

BUKU PANDUAN TESIS



Penyusun:

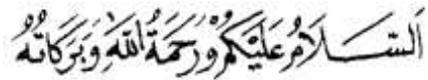
Azizah Khoiriyati., S.Kep., Ns., M.Kep

Dr. Titih Huriah, M.Kep.,Sp.Kom

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Revisi 2020

KATA PENGANTAR

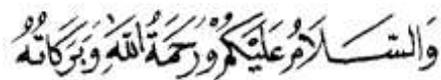


Tesis merupakan salahsatu blok yang dilaksanakan sebagai tahapan akhir dalam program Pendidikan Magister Keperawatan Program Pascasarjana UMY. Tesis dibagi menjadi dua blok yaitu Tesis 1 dan Tesis 2. Tesis 1 adalah penyusunan proposal tesis yang dilaksanakan pada semester 3, sedangkan Tesis 2 adalah penulisan hasil dan publikasi yang dilaksanakan di semester 4.

Buku Panduan Tesis selanjutnya disingkat buku panduan, disusun untuk membantu mahasiswa dalam menulis Tesis, yang menjadi tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Magister Keperawatan Program Pascasarjana UMY. Buku panduan ini memuat ketentuan-ketentuan tentang penulisan usulan penelitian Tesis dan penulisan Tesis.

Buku panduan ini diharapkan dapat membantu proses belajar mengajar terutama dalam penulisan Tesis guna mencapai hasil yang optimal dari segi waktu penyelesaian penulisan usulan penelitian dan waktu penyelesaian Tesis. Berbekal buku panduan ini dapat memberikan petunjuk yang tepat bagi mahasiswa dan diharapkan kualitas Tesis yang dibuat lebih meningkat. Prinsipnya pembuatan buku panduan ini adalah kewajiban kita bersama agar penyelenggaraan pendidikan pada Program Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta lebih berkualitas dan menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dalam menyusun penelitian. Buku panduan ini dibuat dengan satu keyakinan bahwa mahasiswa telah memahami konsep metodologi penelitian, sehingga diharapkan dalam membuat Tesis tidak mendapatkan hambatan dan kendala yang berarti.

Kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut mendukung proses penyusunan buku panduan ini dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian buku panduan ini. Kami berharap buku panduan ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang akan menyelesaikan Tesis. Kami mengakui bahwa masih terdapat kekurangan dalam buku panduan ini, sehingga kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan buku ini pada penerbitan selanjutnya.



Penyusun

DAFTAR ISI

	halaman
BAB I PENDAHULUAN.....	4
BAB II PROSEDUR PENULISAN TESIS.....	6
BAB III SISTEMATIKA PENULISAN TESIS.....	9
BAB IV TEKNIK PENULISAN TESIS.....	22
BAB V PANDUAN PENULISAN NASKAH PUBLIKASI	28
BAB VI TEKNIK PRESENTASI	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN.....	42

BAB I

PENDAHULUAN

Buku Panduan ini disusun untuk membantu mahasiswa Program Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam menyajikan hasil penelitiannya dalam bentuk dokumen akademis. Buku panduan ini menjelaskan *overview* metode penelitian dan teknik penulisan penelitian, serta membuat standarisasi format dan pengaturan isi dari tesis yang akan dibuat oleh mahasiswa. Tesis yang dibuat oleh mahasiswa harus mengikuti format yang telah diatur dalam buku panduan ini.

Capaian pembelajaran level 8 berdasarkan KKNI adalah 1) Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji; 2) Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner; 3) Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Tesis merupakan salahsatu blok untuk mencapai capaian pembelajaran berdasarkan KKNI dimana penyusunan riset merupakan salahsatu persyaratan kelulusan. Tesis adalah karya ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa Program Magister di akhir masa studinya pada suatu Perguruan Tinggi. Tesis merupakan pelengkap persyaratan untuk memperoleh gelar Magister atau Sarjana Strata Dua (S2). Manfaat penulisan tesis antara lain membiasakan mahasiswa untuk menyusun hasil penelitiannya dan menuangkannya ke dalam suatu tulisan/karangan ilmiah menurut cara-cara yang lazim digunakan di lingkungan akademik Perguruan Tinggi. Melalui tesis mahasiswa dapat memperluas dan memperdalam pengetahuan tentang masalah yang diteliti, serta menambah pengetahuan orang lain melalui penemuan atau pemikiran yang dibahas dalam tesis.

Tesis lebih mendalam daripada skripsi, baik dalam hal jumlah dan kualitas variabel yang diamati, referensi yang digunakan serta kedalaman telaah yang dilakukan. Skripsi meneliti konsep yang sudah ada sedangkan tesis merupakan pengembangan konsep yang sudah ada. Bahan penulisan tesis diharapkan diperoleh dari pengamatan/penelitian yang dilakukan atau merupakan usaha untuk menguji satu atau lebih hipotesis.

Penulisan tesis mahasiswa dibimbing oleh satu orang dosen dengan kualifikasi S3 dengan minimal jabatan fungsional minimal lektor. Dosen pembimbing bertugas membimbing mahasiswa antara lain dalam pemilihan topik, ruang lingkup pembahasan, pemilihan variabel

yang dianalisis, penggunaan teori, sistematika penulisan sampai dengan naskah publikasi. Meskipun mendapat bimbingan dari dosen, tanggung jawab isi tesis tetap berada pada mahasiswa. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan jujur dalam penggunaan data dan bertanggungjawab terhadap penulisannya. Berbekal buku panduan ini diharapkan memudahkan mahasiswa dalam menyusun usulan penelitian dan pelaporan hasil penelitiannya. Buku panduan ini diharapkan tercapai keseragaman format penulisan tesis.

1.1 Penelitian keperawatan

Penelitian merupakan suatu proses pencarian (*inquiry*) atau investigasi secara cerdas dan sistematis untuk mempertegas, membenarkan, atau menyempurnakan pengetahuan yang sudah ada atau menghasilkan pengetahuan baru. Penelitian keperawatan harus menjawab pertanyaan-pertanyaan yang relevan bagi perawat dan memiliki kontribusi terhadap pengembangan batang tubuh ilmu keperawatan untuk meningkatkan kualitas praktek pelayanan keperawatan. Asosiasi Perawat Amerika (ANA, 2003) memberikan definisi keperawatan sebagai berikut:

“Keperawatan adalah upaya-upaya perlindungan (protection), peningkatan (promotion), optimalisasi kesehatan dan kemampuan hidup sehat, pencegahan sakit dan cedera, pengurangan penderitaan melalui diagnosa dan tindakan (treatment) terhadap respon manusia, serta upaya-upaya pembelaan (advocacy) dalam perawatan kesehatan individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat”

Penelitian keperawatan memberikan landasan ilmiah untuk praktek keperawatan. Penelitian keperawatan berfokus pada pemahaman gejala penyakit akut dan kronis; pencegahan atau menunda/ memperlambat perkembangan penyakit atau kecacatan atau ketidakmampuan. Selain itu, penelitian keperawatan diharapkan dapat menemukan pendekatan yang efektif untuk mencapai dan mempertahankan kesehatan yang optimal peningkatan area klinis dimana perawatan tersebut diberikan (National Institute of Nursing Research, 2003).

Penelitian keperawatan juga berfokus pada peningkatan pemahaman akan kebutuhan manusia terhadap kesehatan dan penggunaan intervensi terapeutik (tindakan keperawatan) untuk peningkatan kesehatan, pencegahan sakit, dan pengelolaan kondisi sakit dan/atau membantu proses meninggal secara damai dan bermakna dengan mengintegrasikan pandangan keperawatan holistik. Penelitian keperawatan dapat meliputi beberapa area praktik keperawatan diantaranya asuhan keperawatan klien, administrasi dan tata kelola pelayanan keperawatan, pelayanan kesehatan, peran dan karakteristik perawat, dan

pendidikan keperawatan sehingga penelitian keperawatan perlu diarahkan pada menjawab pertanyaan-pertanyaan pokok berikut:

1. Apa yang perlu diketahui untuk disiplin ilmu keperawatan?
2. Apa metoda penelitian yang diperlukan untuk memvalidasi, merevisi, dan menghasilkan pengetahuan keperawatan?
3. Makna apa yang bisa diambil dari penelitian-penelitian kesehatan untuk membangun praktik keperawatan berbasis fakta?
4. Apakah praktik berbasis fakta ini menghasilkan luaran sesuai yang diharapkan oleh klien, pemberi pelayanan, dan system pelayanan kesehatan?

Secara ringkas, penelitian keperawatan dapat diartikan sebagai suatu proses ilmiah guna memvalidasi, merevisi, atau melengkapi pengetahuan keperawatan yang sudah ada, dan/atau menghasilkan pengetahuan baru yang secara langsung atau tidak langsung dapat mempengaruhi praktik keperawatan (Burn & Grove, 2005). Pengaruh yang diharapkan tentunya adanya peningkatan kualitas pelayanan keperawatan yang dapat memenuhi harapan klien, petugas kesehatan, dan masyarakat.

1.2 Tujuan penelitian keperawatan

Tujuan akhir dari penelitian keperawatan adalah untuk menghasilkan pengetahuan berbasis bukti yang dapat meningkatkan kualitas luaran pelayanan keperawatan bagi klien, keluarga, petugas kesehatan, dan sistem pelayanan kesehatan. Penelitian keperawatan pada program magister keperawatan ini diharapkan lebih aplikatif untuk meningkatkan kualitas pelayanan keperawatan.

1.3 Ruang Lingkup penelitian Keperawatan

Penelitian keperawatan mencakup ruang lingkup yang luas dari pencarian ilmiah termasuk penelitian klinis, dan penelitian pendidikan keperawatan. Penelitian klinis berdasarkan pada biologis, perilaku dan investigasi lainnya yang memberikan dasar ilmiah untuk perawatan individu pada seluruh rentang kehidupan. Penelitian pendidikan keperawatan berfokus pada bagaimana mahasiswa belajar praktek keperawatan secara professional dan disiplin ilmu keperawatan serta bagaimana meningkatkan strategi pendidikan untuk mempersiapkan perawat sebagai klinisi dan ilmuwan.

BAB II

PROSEDUR PENULISAN TESIS

2.1 Persyaratan mahasiswa yang mengajukan usulan penelitian tesis

Mahasiswa Program Magister Keperawatan UMY diwajibkan menulis tesis dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Sekurang-kurangnya telah menyelesaikan blok I dan II
- b. Tercatat sebagai mahasiswa aktif dan memiliki kartu mahasiswa

2.2 Pengusulan topik penelitian

1. Mahasiswa mengumpulkan topik tesis ke bagian Tesis MKep UMY melalui link google form
2. Topik tesis dikumpulkan sejak blok II (riset keperawatan) dimana blok ini merupakan blok untuk *thesis development*
3. Tim mutu tesis menentukan judul, pembimbing dan penguji berdasarkan topik yang dipih mahasiswa.
4. Tim pembimbing melakukan pelaporan perkembangan bimbingan tesis secara periodik sebulan sekali melalui logbook pembimbing.
5. Mahasiswa melengkapi proposal tesis sesuai masukan pembimbing.

2.3 Pelaksanaan bimbingan tesis

Mahasiswa dapat melakukan bimbingan penulisan tesis dengan pembimbing. Ketentuan mengenai jadwal dan teknis bimbingan diserahkan sepenuhnya kepada pembimbing dan mahasiswa yang bersangkutan. Pembimbing memiliki tanggungjawab terhadap kualitas tesis, sehingga dalam penulisan naskah publikasi dicantumkan pada urutan kedua setelah peneliti utama yaitu mahasiswa.

2.4 Review Proposal Tesis

Setelah usulan/proposal tesis dinyatakan siap oleh tim pembimbing maka mahasiswa diharuskan melakukan review proposal tesis di depan Komite Penguji proposal tesis. Komite tim review proposal tesis terdiri dari pembimbing (minimal S3 dengan jabatan fungsional minimal lektor), 2 orang penguji Praktisi/akademisi yaitu

dosen dari bagian terkait yang memiliki kepakaran di area penelitian yang diminati mahasiswa yang memiliki pendidikan minimal S3 dengan jabatan fungsional minimal lektor.

Mahasiswa mendaftar untuk seminar proposal tesis dengan mengisi **formulir I** di sekretariat program magister keperawatan UMY minimal 2 minggu sebelum pelaksanaan seminar dengan syarat pernah menjadi **audience minimal 3 kali** pada saat ujian proposal atau seminar hasil, melampirkan surat keterangan **uji turnitin** (maksimal 15%) dan melampirkan **print out powerpoint presentasi** yang sudah ditandatangani oleh pembimbing.

Mahasiswa diwajibkan memperbanyak draft proposal penelitian sesuai jumlah anggota Komite dengan sampul berwarna coklat tua jenis sakura 34. Proposal dikumpulkan ke sekretariat program magister Keperawatan. Sekretariat akan menyerahkannya ke tim penguji paling lambat seminggu sebelum tanggal ujian dilaksanakan.

Proses ujian akan dilaksanakan sekitar 1-1,5 jam yang meliputi presentasi dan tanya jawab. Pada akhir ujian, Komite akan menentukan apakah proposal layak dilanjutkan untuk penelitian tanpa/sedikit perbaikan, dilanjutkan dengan perbaikan, atau ditolak dan diharuskan ujian ulang. Proses ujian dan rentang waktu untuk ujian ulang akan ditetapkan oleh Komite review proposal tesis saat keputusan hasil ujian disampaikan.

Mahasiswa yang dinyatakan lulus, **diwajibkan menyerahkan proposal yang sudah diperbaiki sesuai saran komite penguji paling lambat 4 minggu setelah ujian dilaksanakan. Keterlambatan penyerahan draft perbaikan, akan menyebabkan hasil ujian dianulir dan mahasiswa diharuskan ujian ulang.**

Setelah menyerahkan proposal hasil perbaikan, mahasiswa **diwajibkan** untuk melakukan uji etik ke komite etik penelitian di tempat penelitian atau di komite etik penelitian FKIK UMY atau tempat penelitian (jika sudah terbentuk komite etik di RS). Setelah mendapatkan keterangan lolos uji etik maka mahasiswa dapat melanjutkan untuk proses perijinan pengambilan data. Mahasiswa diperbolehkan ke tahap berikutnya untuk pengumpulan data apabila sudah mendapatkan surat ijin penelitian dan dilanjutkan dengan penulisan laporan tesis secara lengkap.

2.5 Seminar hasil penelitian

Seminar hasil penelitian merupakan tahap perantara sebelum ujian draft akhir tesis. Seminar ini bersifat wajib bagi mahasiswa. Sebelum pelaksanaan seminar hasil,

mahasiswa yang bersangkutan mendaftar ke sekretariat Program Magister Keperawatan dengan mengisi format pendaftaran review seminar hasil. Selain itu, sebelum pelaksanaan seminar hasil mahasiswa diwajibkan membuat poster hasil penelitian sebagai langkah promosi untuk menarik *audience* untuk mengikuti seminar hasil. Seminar hasil penelitian dilaksanakan secara terbuka sehingga dapat diikuti oleh mahasiswa lain yang berperan sebagai *audience*. Seminar hasil akan direview oleh pembimbing, 2 dosen penguji dan reviewer dari praktisi/akademisi (dari lokasi penelitian apabila memungkinkan).

2.6 Sidang Tesis

Mahasiswa yang telah menyelesaikan revisi seminar hasil dan sudah disahkan oleh tim review seminar hasil maka mahasiswa diperkenankan mendaftar kesekretariatan untuk mengikuti sidang tesis.

Langkah-langkah pengajuan sidang tesis sebagai berikut:

- a) mengisi **Formulir-2** disertai draft akhir tesis yang siap diujikan dengan jumlah sesuai jumlah tim penguji (3-4 penguji)
- b) Publikasi atau LOA publikasi dari sebagian topik tesis beserta naskah publikasinya (LoA harus mencantumkan tanggal naskah akan diterbitkan, maksimal terbit satu tahun setelah ujian sidang tesis dilaksanakan).
- c) Melampirkan surat keterangan uji turnitin maksimal 15%
- d) *Curriculum vitae* (CV) beserta foto mahasiswa dengan jumlah sesuai tim penguji (3/4 eks).
- e) Sertifikat TOEFL dengan skor minimal 450
- f) Print out materi presentasi yang sudah ditandatangani oleh pembimbing
- g) Sertifikat syahadah dari Pusat Studi Kedokteran Islam (PSKI) bagi yang beragama Islam

Komite Tesis akan mengeluarkan nominasi nama-nama Tim Penguji Draft Akhir Tesis dan jadwal ujian dalam waktu selambat-lambatnya 2 minggu setelah pendaftaran sidang tesis. Mahasiswa berkewajiban untuk memperbanyak draft akhir tesis sejumlah Tim Penguji dan menyerahkannya ke sekretariat paling lambat seminggu sebelum hari ujian dilaksanakan. Komposisi keanggotaan tim penguji sekurang-kurangnya sama dengan **Tim Penguji Tesis**, yang terdiri atas satu orang Pembimbing, 2 orang penguji, dan pengelola Program Magister Keperawatan (moderator).

Ujian berlangsung antara 1,5 sampai 2 jam per mahasiswa termasuk presentasi dan tanya jawab. Pada akhir proses ujian tim penguji akan memutuskan apakah mahasiswa yang bersangkutan lulus dengan atau tanpa perbaikan, atau tidak lulus dan harus mengulang ujian dalam kurun waktu yang ditentukan oleh tim penguji.

2.7 Perbaikan dan penyerahan tesis dan artikel ilmiah

Setelah menempuh ujian draft akhir tesis dan dinyatakan lulus oleh Tim Penguji, mahasiswa diwajibkan menyerahkan tesis yang sudah diperbaiki dan ditandatangani asli oleh Tim Pembimbing dan Penguji ke sekretariat Program Magister Keperawatan paling lambat pada akhir semester dimana ujian dilaksanakan. Penyerahan tesis dilakukan dengan mengisi **Formulir-3** yang sudah diisi lengkap disertai 1 exemplar tesis, naskah publikasi serta CD berisikan *soft copy* tesis dan naskah publikasi. Mahasiswa yang terlambat atau tidak menyerahkan tesis dalam waktu yang sudah ditetapkan, kelulusannya dapat dianulir. Laporan tesis akhir disesuaikan dengan peraturan dari program pasca sarjana yang terdiri atas:

1. Ukuran kertas B5
2. Cover tesis Glossy, tidak hard cover
3. Dicitak bolak balik
4. Tesis dijilid tanpa pembatas.

Setelah mahasiswa mengumpulkan naskah tesis yang sudah disetujui yang dibuktikan dengan adanya lembar pengesahan tesis (ditandatangani oleh semua tim penguji) maka mahasiswa wajib untuk melakukan publikasi hasil tesis atau sebagian dari hasil tesis sebagai salah satu syarat wisuda program pascasarjana.

BAB III

SISTEMATIKA PENULISAN TESIS

Sistematika Proposal Tesis untuk penelitian kuantitatif

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PENGESAHAN
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL (jika ada)
DAFTAR GAMBAR (jika ada)
DAFTAR SINGKATAN
DAFTAR LAMPIRAN

Bab I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang**
- B. Rumusan Masalah**
- C. Tujuan Penelitian**
- D. Manfaat Penelitian**
- E. Penelitian Terkait**

Bab II TINJAUAN PUSTAKA

- A. Landasan Teori**
- B. Kerangka Teori**
- C. Kerangka Konsep**
- F. Hipotesis**

Bab III METODE PENELITIAN

- A. Desain Penelitian**
- B. Populasi dan Sampel Penelitian**
- C. Lokasi dan Waktu Penelitian**
- D. Variabel Penelitian**
- E. Definisi Operasional**
- F. Instrumen Penelitian**
- G. Uji Validitas dan Reliabilitas**
- H. Cara Pengumpulan Data**
- I. Pengolahan dan Metode Analisis Data**
- J. Etika Penelitian**

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Sistematika Penulisan Laporan Tesis:

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PENGESAHAN
PERNYATAAN ORIGINALITAS
HALAMAN PERSEMBAHAN
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL (jika ada)
DAFTAR GAMBAR (jika ada)
DAFTAR SINGKATAN (jika ada)
DAFTAR LAMPIRAN
ABSTRAK
ABSTRACT

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang**
- B. Rumusan Masalah**
- C. Tujuan Penelitian**
- D. Manfaat Penelitian**
- E. Penelitian Terkait**

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

- A. Landasan Teori**
- B. Kerangka Teori**
- C. Kerangka Konsep**
- D. Hipotesis/pertanyaan penelitian**

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Desain Penelitian**
- B. Populasi dan Sampel Penelitian**
- C. Lokasi dan Waktu Penelitian**
- D. Variabel Penelitian**
- E. Definisi Operasional**
- F. Instrumen Penelitian**
- G. Uji Validitas dan Reliabilitas**
- H. Cara Pengumpulan Data**
- I. Pengolahan dan Metode Analisis Data**
- J. Etika Penelitian**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian**
- B. Pembahasan**
- C. Keterbatasan Penelitian**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan**
- B. Saran**

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Penjelasan untuk tiap Bab akan dijelaskan berikutnya.

Sistematika Proposal Tesis untuk penelitian kualitatif

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PENGESAHAN
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL (jika ada)
DAFTAR GAMBAR (jika ada)
DAFTAR SINGKATAN
DAFTAR LAMPIRAN

Bab I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang**
- B. Rumusan Masalah**
- C. Tujuan Penelitian**
- D. Manfaat Penelitian**
- E. Penelitian Terkait**

Bab II TINJAUAN PUSTAKA

- A. Landasan Teori**
- B. Kerangka Teori**

Bab III METODE PENELITIAN

- A. Desain Penelitian**
- B. Partisipan/Informan**
- C. Lokasi dan Waktu Penelitian**
- D. Batasan istilah**
- E. Validitas dan Reliabilitas**
- F. Cara Pengumpulan Data**
- G. Pengolahan dan Metode Analisis Data**
- H. Etika Penelitian**

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Sistematika Penulisan Laporan Tesis:

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PENGESAHAN
PERNYATAAN ORIGINALITAS
HALAMAN PERSEMBAHAN
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL (jika ada)
DAFTAR GAMBAR (jika ada)
DAFTAR SINGKATAN (jika ada)
DAFTAR LAMPIRAN
ABSTRAK
ABSTRACT

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang**
- B. Rumusan Masalah**
- C. Tujuan Penelitian**
- D. Manfaat Penelitian**
- E. Penelitian Terkait**

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

- A. Landasan Teori**
- B. Kerangka Teori**

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Desain Penelitian**
- B. Partisipan/Informan Penelitian**
- C. Lokasi dan Waktu Penelitian**
- D. Batasan Istilah**
- E. Validitas dan Reliabilitas**
- F. Cara Pengumpulan Data**
- G. Pengolahan dan Metode Analisis Data**
- H. Etika Penelitian**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian**
 - 1. Gambaran lokasi penelitian**
 - 2. Hasil analisa data Kualitatif**
- B. Pembahasan**
- C. Keterbatasan Penelitian**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan**
- B. Saran**

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

A. Sistematika Penulisan Usulan Penelitian (Proposal Tesis)

Sistematika penulisan usulan penelitian disajikan dengan format sebagai berikut:

I. Bagian Awal

Bagian awal mencakup sampul depan, halaman judul dan halaman persetujuan, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar singkatan, lembar persembahan (diharapkan ditulis dengan bahasa formal) dan abstrak.

II. Halaman Sampul Depan

Halaman judul memuat: judul, maksud penulisan tesis, logo UMY, nama dan nomor mahasiswa, nama instansi dan tahun penulisan tesis.

1. Judul

Judul disarankan singkat dan jelas, sebaiknya tidak lebih dari **12 kata**. Mencerminkan isi penelitian yang mengandung konsep atau hubungan antar variabel yang menggambarkan gejala/fenomena yang diteliti, sasaran penelitian (populasi dan lokasi), serta metode penelitian. Penulisan judul sedapat mungkin menghindari berbagai tafsiran yang bermacam-macam (tidak bias makna). Judul diketik di tengah halaman bagian atas dengan huruf besar (huruf capital ukuran 12). Jika judul merupakan kalimat yang panjang, penulisan judul dipecah menjadi judul dan sub judul (konsultasi dengan pembimbing).

Contoh:

KEJADIAN ULKUS KAKI DIABETIK

Kajian berdasarkan nilai HbA1C, Dislipidemia, dan *Ankle Brachial Index*
(ABI)

2. Maksud Usulan Tesis

Contoh:

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Keperawatan pada Program Magister Keperawatan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

3. Lambang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Lambang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta berdiameter 5,5 cm dan diletakkan di tengah

4. Nama Mahasiswa

Nama Mahasiswa ditulis dengan lengkap, tidak boleh disingkat dan tanpa gelar kesarjanaan. Dibawah nama dicantumkan nomor induk mahasiswa.

5. Nama Instansi

Nama Instansi adalah Program Magister Keperawatan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

6. Waktu Pengajuan

Waktu pengajuan adalah dengan menunjukkan bulan dan tahun di bawah nama instansi

III. Halaman Judul

Berisi tulisan yang sama dengan halaman sampul depan tetapi diketik di atas kertas putih.

IV. Halaman Pengesahan

Halaman pengesahan memuat hal-hal (dari atas ke bawah): judul tesis, nama dan nomor mahasiswa, tanggal pengesahan, nama dosen pembimbing dan tanda tangan.

1. Judul, nama dan nomor mahasiswa serta tahun penulisan tesis ditulis di tengah halaman
2. Nama dosen pembimbing, tanda tangan dan nama serta tanda tangan Kaprodi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ditempatkan berturut-turut ke bawah di tengah halaman

V. Daftar Tabel, Gambar, Singkatan, Lampiran

Jika terdapat lebih dari 3 tabel, gambar, singkatan dan lampiran hendaknya dibuat daftar yang memuat urutan judul tabel, gambar dan lampiran beserta nomor halamannya. Arti singkatan berupa daftar singkatan yang digunakan dalam tesis dengan artinya.

VI. Intisari/Abstract

Intisari di tulis dalam dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan jumlah kata 200 – 250 kata. Abstrak penelitian berisi uraian singkat tetapi lengkap dengan latar belakang penelitian, tujuan, metode, hasil penelitian dan kesimpulan penelitian. Abstrak ditulis dengan bahasa yang ringkas dan jelas sehingga memungkinkan pembaca memahami tentang aspek baru atau penting tanpa harus membaca seluruh makalah.

VII. Bagian Utama

Bagian utama penelitian berisi Bab I, Bab II, Bab III, Bab IV, Bab V dan BAB V

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini merupakan penjelasan secara umum, ringkas dan padat yang menggambarkan dengan tepat isi usulan penelitian, yang meliputi:

A. Latar Belakang Penelitian

Berisi penjelasan mengapa masalah perlu diteliti, keseriusan masalah dan perlunya dicari pemecahan permasalahannya. Penjelasan tersebut perlu disertai data-data pendukung. Deskripsi latar belakang ini diuraikan dari masalah yang luas kearah masalah yang lebih spesifik. Latar belakang ini harus mampu menjawab pertanyaan “mengapa memilih masalah penelitian tersebut”. Latar belakang perlu disampaikan kepada pembaca bahwa penelitian yang diusulkan memang penting dan diperkirakan dapat memberikan kontribusi teoritik ataupun praktis bagi kebijakan pelayanan kesehatan, pencegahan penyakit ataupun peningkatan derajat kesehatan.

Latar belakang penelitian ini berisi alasan peneliti untuk melakukan suatu penelitian, mendeskripsikan masalah penelitian, dan menjelaskan bagaimana dan mengapa masalah tersebut perlu diteliti. Setelah membaca latar belakang, pembaca diharapkan mempunyai gambaran mengenai:

1. Konteks masalah penelitian: situasi yang melatarbelakangi masalah tersebut perlu diteliti
2. Kepentingan penelitian: apa yang dapat diperoleh dari hasil penelitian
3. Apa yang belum diketahui sehingga diperlukan penelitian tersebut

B. Perumusan Masalah

Perumusan masalah diawali dengan membandingkan kenyataan atau fenomena yang ada dengan harapan sesuai dengan teori dan konsep kemudian peneliti membuat pernyataan yang sangat mendasar yang ada pada penelitian yang nantinya akan menjawab tujuan penelitian.

C. Tujuan Penelitian

Menegaskan tujuan penelitian yang terkait dengan pengembangan keilmuan dari masalah yang akan diteliti. Tujuan penelitian merujuk pada hasil yang akan dicapai atau diperoleh dari penelitian, dapat dipisahkan antara tujuan umum dan khusus, dapat pula tidak dipisahkan antara keduanya:

1. **Tujuan Umum Penelitian**, menjelaskan tujuan yang akan dicapai oleh peneliti secara umum dari penelitian yang dilakukan.
2. **Tujuan Khusus Penelitian**, menjelaskan secara terperinci tujuan yang akan dicapai dari masing-masing variabel yang diteliti.

D. Manfaat Penelitian

Mengungkapkan secara spesifik manfaat yang hendak dicapai dari:

1. **Aspek teoritis (keilmuan)** dengan menyebutkan manfaat teoritis tentang apa yang dapat dicapai dari masalah yang diteliti.
2. **Aspek praktis (guna laksana)** dengan menyebutkan manfaat apa yang dapat dicapai dari penerapan pengetahuan yang dihasilkan penelitian.

E. Penelitian Terkait

Bagian ini mencerminkan kemampuan mahasiswa untuk menelusuri dan mengidentifikasi penelitian terdahulu yang relevan dengan topik penelitian yang dilakukannya. Setiap penelitian dilakukan dalam konteks lingkungan yang berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Menjelaskan bahwa penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya dengan menyebutkan sisi perbedaannya. Penulis membandingkan konsep penelitian ini dengan penelitian terdahulu, dengan ketentuan:

1. Posisi variabel sama dengan penelitian terdahulu.
2. Minimal 6 penelitian terdahulu.
3. Mencantumkan metode dan hasil secara singkat dari penelitian terdahulu.
4. Mengungkapkan perbedaan penelitian dengan penelitian terdahulu.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini mengemukakan dengan jelas, ringkas dan padat secara kritis tentang hasil tinjauan kepustakaan terkait dengan masalah yang akan diteliti, hasil telaah kritis digunakan sebagai kerangka pemikiran dan menyatakan hipotesis. Uraian meliputi:

A. Landasan Teori

Penjelasan secara teoritis (*literature review*) dari *text book* dan hasil-hasil penelitian terdahulu tentang seluruh variabel, hubungan antar variabel dan hal lain yang relevan dengan penelitian. Telaah dapat terdiri dari beberapa sub-bab sesuai kebutuhan.

B. Kerangka Teori

Kerangka teori berasal dari landasan teori yang merupakan landasan berpikir untuk melakukan penelitian. Kerangka teori akan lebih mudah dipahami dalam bentuk bagan.

C. Kerangka Konsep

Kerangka konsep berasal dari kerangka teori dan biasanya berkonsentrasi pada satu bagian dari kerangka teori yang akan diteliti. Kerangka konsep bisa saja sama dengan kerangka teori jika semua komponen dalam teori tersebut diteliti. Kerangka konsep dapat dibuat dalam bentuk bagan serta ditambahkan dengan penjelasan dari kerangka konsep tersebut.

D. Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan tentatif (sementara) tentang hubungan atau pengaruh antar variabel-variabel yang diteliti dan berupa pernyataan singkat.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini menegaskan pendekatan, metode dan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data yang dapat menjawab atau menjelaskan masalah penelitian, meliputi uraian tentang:

A. Desain Penelitian

Argumentasi tentang pemilihan jenis dan rancangan yang akan digunakan dengan memperhatikan sifat-sifat variabel yang diteliti dan jenis informasi yang diperlukan, dengan menguraikan struktur penelitian atau masing-masing bagian penelitian yang meliputi operasionalisasi variabel.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

Menguraikan populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian serta menjelaskan besar sampel yang digunakan dan metode penarikan sampel (*sampling*).

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Berisi mengenai tempat/lokasi penelitian beserta untuk melakukan waktu yang digunakan untuk melakukan penelitian.

D. Variabel Penelitian

Berisi tentang identifikasi variabel-variabel yang akan diteliti baik variabel bebas, terikat dan variabel pengganggu (jika ada). Penjelasan tentang variabel pengganggu disebutkan juga tentang cara pengendaliannya sehingga penelitian akan dapat benar-benar menjawab permasalahan dengan meminimalkan pengganggu dalam interpretasi hasil.

E. Definisi Operasional Variabel Penelitian

1. Berisi penjelasan tentang indikator (alat ukur) masing-masing variabel penelitian.
2. Menyebutkan skala pengukuran masing-masing indikator/variabel penelitian.
3. Cara pengukuran dari masing-masing indikator/variabel penelitian.

4. Satuan ukurnya (penelitian kuantitatif)

F. Instrumen Penelitian

Menguraikan tentang instrumen penelitian yaitu alat yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian, misalnya kuesioner (angket), pedoman wawancara yang dijelaskan secara terperinci termasuk cara interpretasi atau penilaian instrumen juga harus dijelaskan pada bagian ini. Instrumen ini dapat juga berupa alat dan bahan.

G. Cara Pengumpulan Data

Bagian ini memuat keterangan lengkap dan rinci tentang langkah-langkah penelitian termasuk cara pengumpulan data baik data primer maupun sekunder, termasuk di dalamnya tahapan atau proses dalam penelitian ataupun perlakuan terhadap subjek penelitian.

H. Validitas dan Reliabilitas

Menjelaskan tentang cara menguji instrumen penelitian sebelum penelitian dilakukan, menguraikan tentang:

1. Jumlah responden yang akan digunakan untuk uji coba instrumen.
2. Cara pengujian validitas dan reliabilitas yang akan dilakukan, serta ukuran-ukuran valid dan reliabel.

I. Analisis Data

Menjelaskan metode pengolahan data yang akan dilakukan untuk memperoleh hasil penelitian. Jika dengan menggunakan alat bantu untuk memproses data, sebutkan juga program yang digunakan.

J. Etika Penelitian

Menjelaskan tentang langkah-langkah atau prosedur yang akan dilakukan oleh peneliti yang berkaitan dengan etika penelitian, terutama yang berhubungan dengan perlindungan terhadap subjek penelitian, baik manusia, institusi atau sistem dalam suatu institusi. Selain itu, dapat juga menyertakan persetujuan dari komite etik RS atau dari bagian komite etik Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar dari seluruh kepustakaan yang digunakan dalam penelitian (cara penulisan lihat pedoman penulisan menggunakan sistem *Harvard*).

LAMPIRAN

Pelengkap informasi mengenai instrumen penelitian (misalnya kuesioner dan pedoman wawancara), peta lokasi, hasil olah data dan informasi lain yang diperlukan.

B. Sistematika Penulisan Tesis

Sistematika untuk penulisan Tesis disajikan dengan format sebagai berikut:

JUDUL

Lembar Pengesahan

Tanda persetujuan Tim Dosen Pembimbing dan Tim Dosen Penguji

Lembar Pernyataan Originalitas

Lembaran ini berisi pernyataan peneliti bahwa tesis bukan hasil jiplakan dari karya orang lain. Naskah tesis tidak terdapat karya-karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas tertulis dikutip dan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Jika terbukti terdapat unsur plagiasi maka penulis bersedia mendapatkan sanksi akademis dan sanksi hukum.

Kata Pengantar

Mengemukakan intisari permasalahan penelitian, temuan penelitian, kendala dalam melakukan penelitian (jika ada) dan hal-hal yang memperlancar pelaksanaan penelitian serta penulisan Tesis, termasuk menyatakan ungkapan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang berkontribusi atas terselesaikannya penelitian dan penulisan Tesis.

DAFTAR ISI

Susunan isi Tesis sesuai dengan tata urutan atau sistematika penulisan Tesis. Di dalam daftar isi tertera urutan bab dan sub bab disertai dengan nomor halamannya.

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR SINGKATAN

DAFTAR LAMPIRAN

ABSTRAK dan ABSTRACT

Mencerminkan seluruh isi Tesis dengan mengungkapkan intisari uraian tentang:

Latar belakang penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, dan simpulan yang dibuat dalam dua versi bahasa, yaitu Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia maksimal 250 kata diketik satu spasi. Di bagian bawah disertakan *key word*/kata kunci.

BAB I PENDAHULUAN

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

BAB III METODE PENELITIAN

(Bab I, II, dan III pada penulisan tesis ini sama dengan proposal tesis, hanya perlu berhati-hati terutama pada BAB III tentang penggunaan kata yang mengandung makna “akan dilakukan” harus dirubah menjadi kata yang mengandung makna “telah dilakukan”)

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Berisi antara lain:

1. Kuantitatif/Kualitatif

Penelitian kuantitatif: menyajikan hasil analisis data secara deskriptif dan induktif. Menjelaskan tentang deskripsi jawaban responden terhadap indikator dan variabel penelitian, hasil analisis univariat, bivariat atau multivariat. Hasil penelitian dapat ditampilkan dilengkapi dengan tabel, grafik, foto, dsb. Masing-masing hasil tersebut dijelaskan deskripsinya sehingga pembaca dapat memahami hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut.

Penelitian kualitatif: menyajikan hasil/deskripsinya dari temuan yang diperoleh peneliti berupa hasil:

1. Hasil observasi aktif dari peneliti
2. Hasil wawancara dengan informan/responden penelitian
3. Hasil diskusi kelompok terfokus (FGD)
4. Hasil studi dokumentasi yang diperoleh

B. Pembahasan

Sesudah hasil penelitian ditampilkan, hal tersebut perlu dievaluasi dan diinterpretasikan pengaruhnya, terutama berhubungan dengan hipotesa yang dipaparkan sebelumnya. Tekankan konsekuensi teoritis dari hasil dan kevalidan dari simpulan penulis. Pembahasan perlu adanya pernyataan-pernyataan yang jelas dan juga didukung hipotesa.

Pembahasan ini juga berisi uraian dan analisis berkaitan dengan temuan-temuan dari survei atau observasi yang telah dilakukan, terutama dalam konteks yang berhubungan teori dan hasil penelitian yang pernah dilakukan oleh orang lain. Interpretasi dan ketajaman analisis dari penulis terhadap hasil yang diperoleh dikemukakan di sini, termasuk pembahasan tentang pertanyaan-pertanyaan yang timbul dari hasil observasi serta dugaan ilmiah yang dapat bermanfaat untuk kelanjutan bagi penelitian mendatang. Pemecahan masalah yang berhasil dilakukan, perbedaan dan persamaan dari hasil pengamatan terhadap informasi yang ditemukan dalam berbagai pustaka (penelitian terdahulu) perlu mendapatkan catatan di sini.

C. Keterbatasan Penelitian

Pada bagian ini peneliti dapat mengemukakan kesulitan yang dihadapi selama penelitian dan solusi yang diterapkan untuk mengatasi kesulitan tersebut.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Menyatakan simpulan hasil temuan peneliti yang diperoleh dari hasil pembahasan bab-bab sebelumnya dan dari hasil penelitian dari pembahasan. Simpulan diuraikan sesuai dengan prioritas dan dikaitkan dengan hipotesa yang ada. Harus ada benang merah antara hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan dan saran. Kesimpulan hendaknya dapat menjawab seluruh masalah yang diangkat dalam penelitian.

B. Saran

Saran yang diberikan harus terkait dengan masalah yang diteliti. Berisi tentang pernyataan saran teoritis tentang apa yang perlu diteliti lebih lanjut untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan bidang ilmu yang dikaji, serta saran praktis yang terkait dengan pernyataan penerapan ilmu pengetahuan terkait. Saran dikemukakan secara jelas dan spesifik.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar dari seluruh kepustakaan yang digunakan dalam teks. Referensi yang digunakan minimal 30 referensi yang terdiri atas **60% jurnal internasional diutamakan jurnal internasional bereputasi dan 40% text book**. Peneliti harus hati-hati dan perlu pertimbangan yang matang ketika menentukan sumber buku atau referensi yang digunakan.

Penulisan daftar pustaka disusun kebawah menurut abjad nama akhir penulis pertama disusun dari a-z. Adapun penulisan daftar pustaka dimulai dari: nama pengarang, tahun publikasi, judul artikel, lokasi penerbitan dan penerbit. Penulisan referensii diharapkan menggunakan software referensi seperti mendeley/zotero.

LAMPIRAN

Lampiran berisi tentang informasi instrumen penelitian yang digunakan (kuesioner dan pedoman wawancara), peta lokasi, hasil analisis data, tabel-tabel pendukung, surat keterangan penelitian dan informasi lain yang diperlukan.

BAB IV

TEKNIK PENULISAN TESIS

Penampilan merupakan faktor penting untuk mewujudkan tugas akhir yang rapi dan seragam.

1. Bahan dan Ukuran

a. Sampul

Warna sampul disesuaikan dengan warna yang ditentukan program pascasarjana UMY yaitu coklat tua jenis sakura 34.

b. Naskah

Naskah diketik pada kertas kuarto 80 gram tidak bolak-balik dan berukuran B5.

2. Pengetikan

Pengetikan meliputi: jenis huruf, bilangan dan satuan, jarak baris, batas pengetikan, alenia baru, permulaan kalimat, pembagian bab dan sub bab, penulisan tanda baca, penulisan daftar pustaka.

a. Jenis huruf

Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, size 12

Bilangan dan Satuan

1. Bilangan diketik dengan angka, kecuali pada permulaan kalimat

Contoh :

1. Jumlah produksi 1.500 unit
2. Dua ribu empat ratus tenaga kerja PHK

2. Bilangan desimal ditandai dengan koma bukan dengan titik

Contoh : 50,256

3. Satuan dinyatakan dengan singkatan resminya tanpa titik di belakangnya

Contoh :

1. Rp 1500,-
2. 60 m
3. 35 kg
4. 12 gr

b. Jarak Baris

Jarak antara baris dibuat 2 spasi, kecuali intisari, kutipan langsung, judul tabel dan judul gambar yang lebih dari 1 baris serta daftar pustaka diketik dengan jarak 1 spasi.

c. Batas Pengetikan

Batas - batas pengetikan, diatur sebagai berikut:

- a. Tepi atas : 4 cm
- b. Tepi bawah : 3 cm
- c. Tepi kiri : 4 cm
- d. Tepi kanan : 3 cm

d. Alinea Baru

Alinea baru dimulai pada ketukan ke 6 dari tepi kiri.

e. Permulaan Kalimat

Bilangan atau lambang yang memulai suatu kalimat harus dieja, contoh:

- 1. Sepuluh responden telah selesai mengisi kuesioner.
- 2. Responden yang digunakan sebanyak 100 orang.

f. Pembagian dan Penulisan Bab, Sub Bab, Sub-Sub Bab dan Seterusnya

1. Bab

Penulisan nomor bab menggunakan angka romawi besar (I, II, III, IV dan seterusnya). Bab dan judul bab ditulis dengan huruf kapital, diatur simetris kiri dan kanan tanpa diakhiri tanda titik.

2. Sub Bab

Penulisan nomor sub bab menggunakan huruf kapital (A, B, C dan seterusnya). Semua kata dalam sub bab diawali dengan huruf kapital kecuali kata sambung dan kata depan tanpa diakhiri tanda titik.

3. Sub Sub Bab

Penulisan nomor sub sub bab menggunakan angka arab (1, 2, 3 dan seterusnya). Judul sub sub bab diawali dengan huruf kapital diakhiri dengan titik.

4. Anak Sub Sub Bab

Penulisan nomor anak sub sub bab menggunakan angka kapital (a, b, c dan seterusnya). Judul anak sub sub bab diawali dengan huruf kapital diakhiri dengan titik.

5. Pasal

Penulisan nomor pasal menggunakan angka arab diberi tanda kurung tutup 1), 2), 3) dan seterusnya. Penomoran nomor pasal tidak diikuti tanda titik. Judul pasal diawali huruf kapital dan diakhiri tanda titik.

6. Ayat

Penulisan nomor pasal menggunakan angka kapital diberi tanda kurung tutup a), b), c) dan seterusnya. Penomoran nomor ayat tidak diikuti tanda titik. Judul ayat diawali huruf kapital dan diakhiri tanda titik.

7. Katagori

Pembagian katagori selanjutnya menggunakan angka arab dengan tanda kurung tutup 1), 2), 3) dan seterusnya. tidak diikuti tanda titik. Judul katagori diawali huruf kapital dan diakhiri tanda titik.

8. Katagori yang Lebih Kecil

Pembagian katagori yang lebih kecil lagi menggunakan huruf capital dengan tanda kurung buka dan tanda kurung tutup (a), (b), (c) dan seterusnya tidak diikuti tanda titik. Judul katagori diawali huruf kapital dan diakhiri tanda titik.

g. Penomoran

1. Penomoran Halaman

Penomoran halaman tidak diberi imbuhan apapun. Jenis nomor halaman ada dua macam, yaitu angka romawi kecil dan angka latin.

2. Angka Romawi Kecil

- a. Digunakan untuk bagian awal Tesis kecuali halaman sampul
- b. Letak: tengah 2,5 cm dari tepi bawah kertas.
- c. Khusus untuk halaman judul, penomoran tidak ditulis tetapi tetap diperhitungkan.

3. Angka Latin

- a. Digunakan untuk bagian isi dan bagian akhir Tesis.
- b. Letak: sudut kanan atas: 1,5 cm dari tepi atas kertas dan 3 cm dari tepi kanan kertas.
- c. Khusus untuk halaman pertama setiap bab, penomorannya diletakkan di tengah, 2,5 cm dari tepi bawah kertas.

h. Halaman Sampul

1. Halaman Sampul Tesis

Secara umum, mempunyai karakteristik sebagai berikut:

- a. Halaman Sampul tesis terbuat dari karton tebal dilapisi kertas linen

- b. Semua huruf dicetak dengan tinta kuning emas dengan spasi tunggal (*line spacing= single*).

2. Ketentuan Halaman Sampul

- a. Diketik simetris di tengah (*center*). Judul tidak diperkenankan menggunakan singkatan, kecuali nama atau istilah (contoh: RSU, RSUD) dan tidak disusun dalam kalimat tanya serta tidak perlu ditutup dengan tanda baca apapun. Logo Universitas Muhammadiyah Yogyakarta: dengan diameter 2,5 cm dan dicetak dengan warna emas.
- b. Informasi yang dicantumkan pada punggung halaman sampul adalah: jenis tugas akhir (Tesis), dan judul tugas akhir. Informasi yang dicantumkan seluruhnya menggunakan huruf besar, dengan jenis huruf *Times New Roman size 12*, dan ditulis di tengah punggung halaman sampul (*center alignment*).
- c. Halaman sampul muka tidak boleh diberi siku besi pada ujung-ujungnya.

i. Halaman Judul

Halaman Judul Tesis, secara umum, adalah sebagai berikut :

1. Format Halaman Judul sama dengan Halaman Sampul, hanya ada penambahan keterangan tujuan disusunnya Tugas Akhir.
2. Semua huruf ditulis dengan spasi tunggal (*line spacing=single*) dan ukuran sesuai dengan contoh pada lampiran 2.

j. Halaman Pernyataan

Halaman Pernyataan Orisinalitas ditulis dengan spasi ganda (*line spacing=double*), tipe *Times New Roman size 12*, posisi di tengah-tengah halaman (*center alignment*).

k. Halaman Pengesahan

Halaman Pengesahan Tugas Akhir ditulis dengan dengan spasi tunggal (*line spacing=single*), tipe *Times New Roman size 12*.

l. Kata Pengantar/Ucapan Terima Kasih

Kata Pengantar atau Ucapan Terima Kasih, secara umum ketentuannya sebagai berikut:

1. Semua huruf ditulis dengan tipe *Times New Roman size 12*, spasi 1,5 (*line spacing=1.5 lines*)
2. Judul Kata Pengantar atau Ucapan Terima Kasih ditulis dengan tipe *Times New Roman size 12*, dicetak tebal dan huruf besar.

3. Urutan pihak-pihak yang diberi ucapan terima kasih dimulai dari pihak luar, keluarga atau teman.
4. Jarak antara judul dan isi Kata Pengantar/Ucapan Terima Kasih adalah 2 x 2 spasi.

m. Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis

Halaman Pernyataan, secara umum, adalah sebagai berikut:

1. Semua huruf ditulis dengan tipe *Times New Roman size 12* dengan spasi 2 (*line spacing=2 lines*)
2. Khusus untuk judul Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis ditulis dengan tipe *Times New Roman size 12*, dicetak tebal dan huruf besar (kapital) dengan spasi tunggal (*line spacing=single*)

n. Daftar Isi

Halaman Daftar Isi secara umum adalah sebagai berikut:

1. Semua huruf ditulis dengan tipe *Times New Roman size 12* dengan spasi tunggal (*line spacing=single*).
2. Khusus untuk judul tiap bab ditulis dengan *Times New Roman size 12*, dicetak tebal dan huruf besar (kapital). Contoh Daftar Isi dapat dilihat pada lampiran 9.
3. Jarak antara judul dengan isi Daftar Isi adalah 3 spasi.

o. Daftar Tabel dan Daftar Gambar

Ketentuan penulisan Daftar Tabel dan Daftar Gambar secara umum adalah sebagai berikut:

1. Semua huruf ditulis dengan tipe *Times New Roman size 12* dengan spasi tunggal (*line spacing=single*).
2. Khusus untuk judul Daftar Gambar ditulis dengan tipe *Times New Roman size 12*, dicetak tebal dan huruf besar (kapital).

p. Tabel dan Gambar

Yang tergolong gambar adalah gambar, grafik dan diagram. Ketentuan pembuatan tabel dan gambar adalah sebagai berikut:

1. Gambar, grafik dan diagram diberi nama.
2. Penulisan nama tabel, gambar dan lainnya menggunakan huruf besar di awal kata (*title case*).

3. Tabel dan gambar ditempatkan di antara bagian teks yang paling banyak membahasnya. Tabel dan gambar harus dibuat sedemikian rupa sehingga dapat berdiri sendiri, agar dapat dimengerti oleh pembaca tanpa membaca keterangan dalam teks.
4. Jika tabel ditulis dalam posisi *landscape*, sisi atas tabel adalah sisi yang dijilid.
5. Tabel dan gambar selalu simetris di tengah (*center*) terhadap halaman.
6. Nomor tabel dan gambar harus menyertakan nomor bab tabel dan gambar tersebut berada. Misalnya Tabel 1.1. berarti tabel pertama yang ada di bab 1. Jika dalam suatu tugas akhir hanya terdapat 1 (satu) buah tabel atau gambar, maka tidak perlu diberi nomor.

Penulisan judul tabel dan gambar:

1. Judul tabel ditulis di atas tabel, rata kiri atau simetris di tengah (*center*) berjarak 1,5 spasi terhadap tabel yang bersangkutan. Judul tabel ditulis langsung mengikuti nomor tabelnya.
2. Judul gambar ditulis di bawah gambar berjarak 1,5 spasi, simetris (*center*) terhadap gambar yang bersangkutan. Judul gambar ditulis langsung mengikuti nomor gambarnya.
3. Penulisan sumber gambar dan tabel.
 - a. Sumber tabel (jika bukan olahan sendiri) ditulis di bagian bawah tabel berjarak 1,5 spasi dari tabel, huruf tegak tipe *Times New Roman size 10*. Sumber yang sudah diolah lebih lanjut perlu diberi catatan "telah diolah kembali".
 - b. Sumber gambar (jika bukan olahan sendiri) ditulis di bagian bawah judul gambar berjarak 1,5 spasi dari judul gambar, huruf tegak tipe *Times New Roman size 10*. Sumber yang sudah diolah lebih lanjut perlu diberi catatan "telah diolah kembali".
 - c. Peletakan tabel atau gambar, berjarak tiga spasi setelah teks.
4. Setelah tabel atau gambar dilanjutkan dengan jarak 1,5 spasi dari baris terakhir judul gambar.
5. Apabila judul gambar atau tabel melebihi satu baris, penulisannya simetris di tengah (*center*) dan diketik dengan satu spasi.
6. Jika tabel dan gambar terlalu panjang, dapat diputus dan dilanjutkan dengan mengetikkan nomornya dan keterangan "sambungan" dalam tanda kurung.

7. Jika tabel dan gambar terlalu lebar, terdapat beberapa ketentuan sebagai berikut:

- a. Ditempatkan secara memanjang di halaman tersendiri;
- b. Ditempatkan pada kertas lebar kemudian dilipat agar tidak melebihi format kertas.
- c. Diperkecil ukurannya sesuai format tugas akhir, tetapi ukuran huruf yang tercantum di dalamnya tidak boleh lebih kecil dari 10 poin (ukuran sebenarnya).

q. Persamaan Matematika

Persamaan matematika lebih baik ditulis dalam bentuk yang lazim dalam matematika dalam satu baris. Semua persamaan matematika ditulis dengan tabulasi 1,5 cm dari kiri dan harus mempunyai nomor yang diletakkan di sebelahny dan rata kanan terhadap batas kanan pengetikan.

r. Angka

Penulisan angka mengikuti peraturan yang berlaku pada Pedoman Ejaan yang Disempurnakan edisi terbaru.

s. Intisari/Abstract

Ketentuan penulisan Abstrak adalah sebagai berikut:

1. Abstrak adalah ringkasan atau intisari atau ikhtisar dari tesis.
2. Maksimum 250 kata dalam satu paragraf, diketik dengan tipe *Times New Roman size 12*, spasi tunggal (*line spacin =single*).
3. Abstrak disusun dalam dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.
4. Nama Mahasiswa (tanpa NIM) dan Program Studi ditulis di atas abstrak dengan tambahan informasi berupa Judul Tugas Akhir
5. Di bagian bawah Intisari dituliskan Kata Kunci. Untuk Intisari dalam Bahasa Indonesia, Kata Kunci diberikan dalam Bahasa Indonesia. Untuk Abstract dalam Bahasa Inggris, Kata Kunci diberikan dalam Bahasa Inggris (dicari padanan katanya).
6. Semua istilah asing, kecuali nama, dicetak miring (*italic*).
7. Disusun sesuai urutan latar belakang, metode, hasil, dan kesimpulan

BAB V

PANDUAN PENULISAN NASKAH PUBLIKASI

A. Pendahuluan

Naskah publikasi adalah suatu bentuk ringkasan penulisan dari laporan hasil penelitian yang ditulis dengan bentuk format tertentu. Setelah penulisan naskah publikasi ini selesai, dapat dikirimkan ke jurnal. Format penulisan naskah publikasi sebenarnya berbeda antara satu jurnal dengan yang lainnya sehingga sebelum kita memulai menulis naskah publikasi kita harus mempelajari dahulu jurnal yang akan kita tuju, bagaimana format penulisan dari jurnal tersebut. Dengan demikian, kita tidak membuang waktu percuma, karena kalau tidak, redaksi dari jurnal tersebut akan mengembalikan naskah publikasi kita agar diperbaiki sesuatu format yang disepakati.

Adapun secara umum naskah publikasi harus mengandung unsur□ judul, keterangan tentang penulis/peneliti, abstrak, kata kunci, pendahuluan, masalah penelitian, tujuan studi, review literature, metodologi penelitian □sampel, koleksi data, isu etik□, hasil atau temuan, diskusi, kesimpulan, dan yang terakhir adalah daftar pustaka.

Petunjuk Umum

Format penulisan dari *Indonesian Journal of Nursing Practice* terdiri atas judul, keterangan penulis/peneliti, abstrak, kata kunci, pendahuluan, bahan dan cara, hasil dan pembahasan, simpulan, saran, ucapan terima kasih □kalau ada□, dan yang terakhir adalah daftar pustaka. Dibawah akan dibahas satu persatu petunjuk penulisan dari tiap-tiap bagian.

1. Penulisan Naskah Publikasi

Makalah diketik dengan menggunakan program pengolah kata atau *Word processor* dengan ukuran huruf 12 . Kertas yang digunakan adalah kwarto dengan jumlah maximum adalah 20 lembar. Format penulisan sama dengan penulisan tesis yaitu spasi berjarak 1,5 dengan batas atas 4 cm, bawah 3 cm, kanan 4 cm dan kiri 3 cm. Setiap halaman diberi nomor berurutan mulai dari halaman judul sampai dengan halaman terakhir.

2. Halaman Judul

Halaman judul berisi judul makalah, nama setiap penulis, lembaga afiliasi penulis, dan alamat korespondensi. Penulisan judul ditulis singkat dengan maximal 40 karakter,

termasuk huruf dan spasi. Judul ditulis dalam dua bahasa, bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Jikalau dalam naskah publikasi bahasa Indonesia sebagai bahasa utama, maka judul dalam bahasa Indonesia ditulis dahulu baru judul dalam bahasa Inggris mengikuti dibawahnya. Judul dalam bahasa Inggris ditulis dengan huruf miring. Sebaliknya, jika dalam naskah publikasi bahasa Inggris sebagai bahasa utama, maka judul dalam bahasa Inggris ditulis terlebih dahulu, baru judul dalam bahasa Indonesia ditulis dibawahnya.

Nama setiap penulis ditulis dibawah judul dan disertai dengan gelar akademik tertinggi dan lembaga afiliasi penulis serta alamat korespondensi. Nama penulis/peneliti ditulis dengan huruf miring. Seandainya naskah publikasi tersebut merupakan hasil karya tulis mahasiswa dan akan dipublikasikan maka aturan pencatuman nama peneliti adalah nama mahasiswa ditulis sebagai penulis pertama dilanjutkan nama pembimbing. Nama pembimbing pertama ditulis terlebih dahulu dilanjutkan nama pembimbing kedua.

Alamat korespondensi berisi alamat yang dapat dihubungi, boleh alamat kantor ataupun alamat tempat tinggal, lebih diutamakan adalah alamat kantor/institusi dimana penulis/peneliti bekerja. Alamat email dan nomor telepon dapat disertakan. Alamat korespondensi ditulis dengan huruf miring dan nomor huruf lebih kecil daripada nama penulis/peneliti, dengan ukuran huruf yaitu 10.

B. Susunan Laporan Naskah Publikasi

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN INTI

Contoh 1:

Penulisan judul lengkap

The Effectiveness of Watson's Caring Model On the Quality of Life and Blood Pressure of Patients with Hypertension

Effektifitas Model Pelayanan Watson pada Kualitas Hidup dan Tekanan Darah pada Pasien dengan Hypertensi

Behice Erci¹, Gulbu Tortumluoglu,² Dilek Kilic³, Olcay Sahin,³ and Zeyned Gunggormus³

*Assistant Professor, School of Nursing, Ataturk University, Erzurum, Turkey, Assistant
Profesor¹, Department of Nursing, School of Health, Sukarya University, Saglik
Yuksekokulu, Adapazarn, Turkey², Research Assistant School Nursing, Ataturk University,
Hemsirelik Yuksekokulu, Erzurum, Turkey³,*

Korespondensi:

Behice Erci. Ataturk University, Hemsirelik Yuksekokulu, Erzurum, Turkey. Email:
behiceerci@hotmail.com

Penulisan nama pembimbing dibawah judul tidak menggunakan gelar.

Abstrak dan Kata Kunci

Abstrak dibuat dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan jumlah maksimal 250 kata. Abstrak dalam bahasa Inggris ditulis dengan huruf miring sedangkan abstrak dalam bahasa Indonesia ditulis dengan huruf tegak. Abstrak penelitian harus berisi latar belakang penelitian, tujuan penelitian, metode, hasil penelitian, dan kesimpulan penelitian. Abstrak ditulis dengan bahasa yang ringkas dan jelas sehingga memungkinkan pembaca memahami tentang aspek baru atau penting tanpa harus membaca seluruh makalah. Kata kunci dicantumkan pada halaman yang sama dengan abstrak. Pilih 3-5 buah kata yang dapat membantu dalam penyusunan indeks.

Teks Makalah

Teks makalah disusun menurut subjudul yang sesuai yaitu pendahuluan, metode, hasil, dan diskusi. Cantumkan ukuran dengan mengacu penulisan internasional sistem untuk penulisan ukuran. Hendaknya tidak memulai kalimat dengan satuan bilangan numerik, untuk kalimat yang diawali dengan satu angka, tuliskan dengan huruf.

Pendahuluan

Pendahuluan dalam teks makalah berisi latar belakang masalah, menunjukkan mengapa permasalahan tersebut perlu untuk diteliti. Kerangka penelitian dinyatakan secara narasi, tidak perlu untuk dibuat skema. Ringkasan review literature dituliskan pada bagian pendahuluan. Ringkasan review literatur ini tidak perlu ditulis per sub-topik tetapi deskripsikan menjadi satu atau beberapa paragraf.

Pertanyaan penelitian disertakan pada bagian pendahuluan, setelah ringkasan review literature. Tujuan penelitian dituliskan setelah penulisan pertanyaan penelitian. Diparagraf akhir dari pendahuluan ini seyogyanya disertakan kemungkinan kontribusi penelitian ini terhadap perkembangan ilmu/praktek keperawatan.

Metode

Pada bagian metode ini terdiri atas sampel penelitian, cara penelitian, variabel penelitian, intervensi dan pengukuran, persiapan intervensi, data analisis, etik penelitian, dan kesulitan atau limitasi penelitian.

Hasil dan Pembahasan

Pada bagian ini hasil penelitian dituliskan. Jika ada sertakan tabel yang dapat membantu pembaca memahami hasil penelitian. Oleh karena itu, hendaknya tabel disusun sedemikian rupa sehingga terbentuk tabel yang informatif, ringkas, dan jelas dan tidak semua hasil penelitian harus dituliskan. Akan tetapi hasil penelitian perlu diringkas. Pembahasan penelitian juga disertakan pada bagian ini.

Simpulan

Simpulan penelitian berisi kesimpulan dari hasil penelitian. Tuliskan dengan jelas dan ringkas.

Saran

Tuliskan saran penelitian atau saran untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan hasil penelitian yang didapatkan.

Ucapan Terima Kasih

Batasi ucapan terima kasih pada para profesional yang membantu penyusunan makalah, termasuk pemberi dukungan teknis atau turut berperan dalam proses penelitian, pemberi dukungan dana, dan dukungan umum dari suatu institusi. Seandainya penelitian ini pernah disampaikan dalam suatu pertemuan baik nasional ataupun internasional dan hal tersebut ingin disampaikan, dapat dituliskan pada bagian ini.

Tabel

Nomor tabel berurutan sesuai dengan urutan penyebutan dalam teks. Setiap tabel diberi judul singkat. Setiap kolom diberi subjudul singkat. Tempatkan penjelasan pada catatan kaki, bukan pada judul. Jelaskan dalam catatan kaki semua singkatan tidak baku yang ada pada tabel, jumlah tabel maksimal 6 buah.

Gambar

Kirimkan gambar yang dibutuhkan bersama makalah asli. Gambar sebaiknya dibuat secara profesional, lebih baik bila ada fotonya. Kirimkan cetakan foto yang tajam. Setiap gambar memiliki label pada bagian belakang dan berisi nomor gambar, nama penulis, dan tanda penunjuk bagian atas gambar. Tandai juga bagian depan. Bila gambar berupa gambar yang

mungkin berupa orang yang dapat dikenali atau ilustrasi yang pernah dipublikasikan maka harus disertai dengan izin tertulis. Gambar harus diberi nomor urut sesuai dengan pemunculan dalam teks, jumlah gambar maksimal 6 buah.

Rujukan

Rujukan ditulis sesuai dengan aturan penulisan *Vancouver*. Dituliskan sesuai urutan nomor. Cantumkan nama semua penulis bila tidak lebih dari 6 orang penulis, tulis nama 6 orang penulis pertama diikuti oleh *et al*. Jumlah rujukan dibatasi sampai 25 rujukan dan usahakan dari sumber yang baru. Untuk itu pilihlah rujukan yang benar-benar diperlukan dan erat berhubungan dengan penelitian yang dilakukan.

Untuk materi yang telah dikirim untuk publikasi tetapi belum dipublikasi (*unpublished observations*) seijin sumber. Makalah yang telah diterima untuk publikasi tetapi belum terbit dapat digunakan sebagai rujukan dengan diberi keterangan '*in press*'.

Contoh;

1. Ghanadi K, Anbari K, Zendedel A. Clinical Competency. *Strides Dev Med Educ*. 2013; 10. (3): 398-400
2. Hakimzadeh R, Karamdos N, Memarian R, Ghodrati A, Mirmosavi J. Assessing nursing student's clinical competency: self assessment. *Nursing Vision* 2012; 1(1): 20-30

BAB VI

PANDUAN PENULISAN NASKAH PUBLIKASI

A. Pendahuluan

Pengungkapan lintas bahasa dalam penulisan artikel adalah bagaimana makna atau ide yang biasanya diungkapkan dalam bahasa Indonesia diungkapkan dalam bahasa Inggris tanpa mengubah makna atau ide aslinya. Idealnya orang yang bermaksud menulis artikel dalam bahasa Inggris

Idealnya orang yang bermaksud menulis artikel dalam bahasa Inggris sebaiknya menulis artikel secara langsung dalam bahasa Inggris tanpa melewati penulisan teks bahasa Indonesia agar pemaparan dalam bahasa Inggrisnya tidak banyak terpengaruh oleh gaya penulisan bahasa Indonesia. Namun, jika hal ini tidak memungkinkan, alih bahasa dari bahasa Indonesia ke bahasa Inggris perlu didasarkan atas prinsip komunikasi, yaitu memahami makna yang dimaksud dalam teks berbahasa Indonesia dan kemudian mengungkapkan makna tersebut dalam bahasa Inggris sehingga penutur bahasa Inggris dapat memahaminya sesuai dengan yang dimaksud. Oleh karena itu, diperlukan ketrampilan pengalih bahasa agar menguasai cara-cara pengungkapan makna yang lazim dalam digunakan dalam bahasa Inggris. Berikut ini dipaparkan beberapa contoh pengungkapan yang lazim ditemukan dalam jurnal berbahasa Inggris.

B. Pengungkapan Tujuan

Salah satu bagian yang penting untuk dikemukakan oleh penulis artikel adalah tujuan penulisan (untuk artikel hasil pemikiran) atau tujuan penelitian (untuk artikel hasil penelitian). Gaya selingkung jurnal pada umumnya meminta penulis mengungkapkan tujuan pada bagian abstrak dan/atau pada bagian awal artikel (pendahuluan). Berikut ini dikemukakan beberapa contoh pengungkapan tujuan penulisan pada artikel hasil pemikiran dan tujuan penelitian pada artikel hasil penelitian yang diambil dari jurnal ilmiah internasional:

Pengungkapan tujuan pada artikel hasil pemikiran

1. This paper **seeks to clarify** the notion of caring concept and **to draw** its relevance to nursing.

2. This paper **investigates** some of the affinities between traditions of communicative competence and literacy studies by tracing back twenty-five years to the early calls for an ethnography of communication
3. This paper **examines** sex differences in the distribution of apologies in order to illuminate the complexity of the language learner's task in acquiring communicative competence
4. This paper **attempts to address** some of the epistemic and practical issues general nurses
5. This paper **presents** principles of nursing care with children under five years

Pengungkapan tujuan pada artikel hasil penelitian

1. This qualitative **study examines** how individuals manage their hypertension.
2. The present **study attempted to enhance** what is known about wound care and **to extend** this by examining the effect of wound care skill toward the quality of life of diabetic people
3. The **purpose of this study** was to examine the relationship between patient's education in compliance with their medical regimen.
4. This **study describes the findings** of a qualitative study into the health and illness belief of Javanese elders.
5. The **present study investigated** how the family with one of their family members care the ill in home.
6. The **present study sought to evaluate** the effect of *Sirep Therapy* to the quality of sleep among the elderly who have insomnia disorder.

Komentar

1. Kata-kata dalam pokok kalimat yang lazim dipakai untuk artikel hasil pemikiran adalah ***this paper*** dan ***this article***, sedangkan yang lazim dipakai untuk artikel hasil penelitian adalah ***study***. Dalam artikel berbahasa Indonesia, kata ***this paper*** dan ***this article*** sama dengan ungkapan "tulisan ini" dan "artikel ini" (bukan "makalah" karena istilah ini berbeda dengan "artikel"), sedangkan ***study*** sama dengan "penelitian" atau "kajian" dengan kata lain, kata penelitian lazim diungkapkan dengan kata ***study***.

2. Kata-kata yang mengungkapkan tujuan terletak pada kata kerja atau predikatnya, yaitu *seek to clarify, investigate, examine, attempt to address*, dan *presents* untuk hasil pemikiran, dan kata-kata *examine, attempt to enhance, the purpose of, investigated, dan sought to evaluate* untuk artikel hasil penelitian. Ada kata-kata yang lazim dipakai untuk kedua jenis artikel tersebut, yaitu, *investigate, examine, dan seek to*, dan yang menunjukkan bahwa artikel tersebut hasil pemikiran atau hasil penelitian terletak pada pokok kalimatnya.
3. Dari segi tenses, ungkapan tujuan pada artikel hasil pemikiran lazim menggunakan *simple present tense*, sedangkan pada artikel hasil penelitian dapat menggunakan *simple present tense* atau *simple past tense*

Pengungkapan Metode

Contoh dibawah ini merupakan contoh pengungkapan metode dalam bahasa Inggris

1. Grounded theory **methodology was used**, from which a model of self-care management emerged.
2. The sample of **this study consisted** of 40 hypertensive patients. **A posttest only control group design was used** in this study. The hypothesis of this **study was tested by using** the Mann-Whitney *U* test. For the relationship between the external variables (years of schooling, duration of treatment, and compliance with the medical regimen), **the Spearman test was used**.
3. **Data were collected** through group and individual in-depth interviews and **were analyzed** using the grounded theory approach of constant comparison and saturation.
4. This was **a descriptive study**, and **included 194 of out of 200 residents** who participated in **a single face-to-face interviews**. The majority of participants were female (80%).
5. The **data were collected** using a questionnaire completed by **138 patients with hypertension aged under 63 years** from one town and three municipalities in Finland. The data were analyzed using SPSS. The results are presented as frequency and percentage distributions. The connections between the variables were studied by cross tabulations and the chi-square method.
6. A total of 221 mother-infant pairs **were randomly drawn** from six health care centers in Bangkok from April to May 1998. Health care staff, using **a structured questionnaire**, interviewed the mothers in health care centers.

Komentar

- Dalam memaparkan metode, penulis atikel hasil penelitian tidak selalu menjelaskannya dengan care menyebut desain penelitian secara ekplisit, seperti misalnya *longitudinal*, akan tetapi seringkali dengan cara mendeskripsikan aspek-aspek yang dianggap penting, misalnya bagaimana subjek penelitian dilibatkan dalam penelitian.

Pengungkapan Hasil

Seperti halnya dengan metode, contoh pengungkapan hasil hanya diambilkan dari artikel hasil penelitian karena hal itu tidak lazim dalam artikel hasil pemikiran.

1. The **result suggest** that, in 1993 social differences in curriculum participation were a feature of the middle years in the secondary schools of Tasmania. Access to the top level of mathematics and English **varied** according to social area background. Children living in lower socioeconomic status areas **were** far less often located in the top levels of study than children in higher SES areas.
2. For listening, the teaching materials in use **do not have a significant influence** on the outcomes of the assessment. For reading, the use of communication teaching materials, compared to the use of grammar-oriented teaching materials **indicates** better results.
3. **Findings elucidated** a hypertensive self-care management process of activities used by individuals to manage their hypertension. Perception of illness, experiences of symptoms, and evaluating outcomes of self-care management were comprised of following medical regimens as prescribed when initially diagnosed with hypertension, modifying the prescribed medical regimens when having hope of curing hypertension, having good self-discipline with self-care needs when perceiving hypertension as a potentially life-threatening illness, and meeting self-care needs with flexibility when perceiving hypertension as a permanent illness.
4. The **data supported** five subscales, labeled: life styles, intention, attitude, responsibility and smoking. **Inter- items correlations ranged** from 0.24 to 0.61 and corrected items total correlations from 0.32 to 0.67, across subscales. The Theta coefficient **demonstrated** good internal consistency.
5. **The findings of the study revealed a statistically significant difference** between compliance levels in the experimental group and in the control group ($U = 130$, $p < 0.05$), **a positive correlation between** “years of schooling” and compliance ($r = 0.33$, $p = 0.04$), and **a negative correlation between** duration of treatment and compliance ($r = -0.45$, $p = 0.005$). **The findings support the hypothesis** of the study.

6. **The findings provide the reader with important insight** into Greek Cypriots' beliefs of health and illness.
7. **According to** the blood pressure readings, the control of hypertension **was good** in one-tenth of the patients, **average in two-thirds** and poor in one-fifth. **Based on** the weight index, the control of hypertension was good in 28% of the patients, average in 30% and poor in 42%. **Compliance with** dietary restrictions **was poorest, while compliance with** medication was best. **Symptoms were reported by** 61% of the females and 29% of the males. Non-smoking, no symptoms, high level education and female sex **were related to** good compliance with dietary restrictions. Marital status and family size **correlated significantly with** smoking. Those who lived alone smoked more.
8. **The findings of this study indicate** that the perceptions of own self-esteem in undergraduate student nurses in the UK and in Thailand were comparable to the normal ranges of self-esteem as assessed by the instrument. An independent sample *t*-test **revealed** that **there is no significant differences** in mean overall and subscale self-esteem scores between UK and Thai nursing students.

Catatan:

Umumnya hasil dapat diidentifikasi dari adanya kata *results*, tetapi kadang-kadang hasil disampaikan secara langsung tanpa diberi kata *result*. Selain kata *result*, terkadang digunakan kata *findings*.

Pengungkapan Kesimpulan

Kesimpulan penelitian seharusnya selaras dengan hasil penelitian yang sudah dilakukan dan menjawab dari pertanyaan penelitian. Di bawah adalah beberapa contoh pengungkapan kesimpulan pada artikel hasil pemikiran.

1. In recent, we **have witnessed** a spate of legal and official inquiries into the abuse of young people by those responsible for their education and wellbeing. Accompanying this has been a growing body of scholarly research that **has disclosed** an elaborate and disquieting record of injustice, systematic neglect and abuse of young people. **I have argued** that trust is a fundamental ontological precondition for any kind of society or social organization, pointing out that all forms of social co-operation depend on trust. Drawing on the work of Giddens (1991) our dependence on large abstract expert

systems like school **is highlight**. I point to the critical role of trust in our experts systems if we are to continue many of our current social practices with some sense of security and confidence.

Contoh pengungkapan pada hasil penelitian:

1. The present study **demonstrates** the merits of using multiple data sources for investigating students' taking processes. The product and process oriented data **complemented** each other, providing insight that **could not have been gained** in the absence of one or the other. They both **indicated** that changing culturally unfamiliar words to more familiar ones in a cloze test **had** some impact on the participants test taking processes.
2. As educational level of the parents and needs of hospitalized children had significant correlations with the needs of parents, **hence these two factors should be taken into consideration** while providing car for the parents as well as their hospitalized children. Hospital policies should be changed according to significant parental needs. **Nursing implications were addressed** regarding parental needs and child's needs. Future research studies such as longitudinal studies, directly obtaining child's need data from children, **and adding other significant variables in the study should be conducted.**
3. **This study demonstrated** that nurses from various backgrounds, client, and caregivers could target important issues and focus the nursing standard content. This nursing standard **forms a useful starting point in the development** of reliable and valid nursing standard that can meet the needs of hypertensive older adults, based on the clients' and caregivers' perspectives. **This nursing standard can be revised according to** changes in knowledge of the disease and its management, situation, technology.
4. **In conclusion,** non-native educators of native children from around the world need to become aware of a form of prejudice endemic to much of the education of children from nondominant cultures. This prejudice has been called ethnicism. Ethnicism is the conscious or unconscious denial of a person's cultural ways.
5. **The findings provide the necessity** for nurses to understand and assess stage of self-care management of persons with hypertension in order to facilitate patients' blood pressure control

6. Health care providers **should consider** an individualized approach to health promotion and disease prevention and help the older adult make his or her decisions **regarding** participation in the health promotion activities.

Ucapan Terima Kasih

Terkadang dibagian akhir dari artikel dituliskan ucapan terima kasih. Ucapan terima kasih disini harus singkat dan ditujukan kepada orang-orang yang turut membantu kesuksesan penelitian. DIBawah adalah contoh penulisan ucapan terima kasih.

1. Thanks to Major General Prai Kleowplodtook, Director of the Royal Thai Army Nursing College, Colonel Paranee Lerkyen, Chair of the Royal Thai Army Research Committee, and the nursing students who participated in this study.
2. The authors are grateful to the nurses and modvives at the Royal Hospital for Women, Sidney University, and the Professor Colleen STainton at the Center for Women Health Nursing for being a contact person at the Hospital. The authors are also grateful to Gullvi Nilsson for revising the English.
3. The researcher would like to express her sincere gratitude and thanks to Dr June Alberto from the School of Nursing, Georgia Southern University, USA, who kindly provided the instrumen she designed for measuring self-care behavior of COPD patients to the researcher.

Penutup

Penulis artikel yang akan akan mengirimkan artikelnnya ke jurnal internasional perlu menguasai tatacara yang lazim berlaku dalam penulisan artikel berbahasa Inggris. Penulis yang terbiasa menulis artikel dalam bahasa Inggris dapat belajar deduktif dan/atau induktif.

Contoh Lembar Pengesahan Proposal Tesis

LEMBAR PENGESAHAN

Proposal Tesis

PENGARUH AMBULASI DINI TERHADAP KENYAMANAN PASIEN POST OPERASI LAPAROTOMY

Telah disetujui pada tanggal:
1 Juli 2020

Oleh:
IMTIYAZ MUTMAINAH
NIM 105.....

Penguji

Dr Titih Huriah., Ns., M.Kep., Sp.Kom (.....)

Erna Rochmawati., SKp., M.Med.Ed., MNS., Ph.D (.....)

Dr. Elsy Maria Rosa, M.Kep (.....)

Mengetahui

Ketua Program Magister Keperawatan
Program pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(Fitri Arofiati., Ns., MAN., Ph.D)

Contoh Lembar Pengesahan Laporan Tesis

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis

PENGARUH AMBULASI DINI TERHADAP KENYAMANAN PASIEN POST OPERASI LAPAROTOMY

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:
1 Januari 2021

Oleh:

IMTIYAZ MUTMAINAH
NIM 105....

Penguji

Penguji

Dr Titih Huriah., Ns., M.Kep., Sp.Kom (.....)

Erna Rochmawati., SKp., M.Med.Ed., MNS., Ph.D (.....)

Dr. Elsy Maria Rosa, M.Kep (.....)

Mengetahui

Ketua Program Magister Keperawatan
Program pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(Fitri Arofiati., Ns., MAN., Ph.D)

Contoh Lembar Pengesahan Naskah Publikasi

LEMBAR PENGESAHAN

Naskah Publikasi

PENGARUH AMBULASI DINI TERHADAP KENYAMANAN PASIEN POST OPERASI LAPAROTOMY

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:
1 Januari 2021

Oleh:
IMTIYAZ MUTMAINAH
NIM 105....

Penguji

Dr Titih Huriah., Ns., M.Kep., Sp.Kom (.....)

Erna Rochmawati., SKp., M.Med.Ed., MNS., Ph.D (.....)

Dr. Elsy Maria Rosa, M.Kep (.....)

Mengetahui
Ketua Program Magister Keperawatan
Program pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(Fitri Arofiati., Ns., MAN., Ph.D

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Klasifikasi dan Manajemen Hipertensi pada Orang Dewasa	18
Tabel 2	Indikasi Penggunaan Obat Antihipertensi pada Orang Dewasa	34
Tabel 3	Format Pengumpulan Data	59
Tabel 4	Frekuensi dan Prosentasi Karakteristik Demografi Pasien Hipertensi	82
Tabel 5	Nilai Tekanan Darah Pasien	92

Catatan:

Jika jumlah tabel, gambar, grafik, daftar isi banyak dan **harus dilanjutkan ke halaman selanjutnya, maka judul daftar tabel dihalaman berikutnya harus ditulis sebagai berikut:**

Contoh:

DAFTAR TABEL (Lanj.)

Tabel 6	Karakteristik Responden	106
Tabel 7	Karakteristik Pengasuh Pasien Anak	108

Contoh Daftar Gambar

DAFTAR GAMBAR

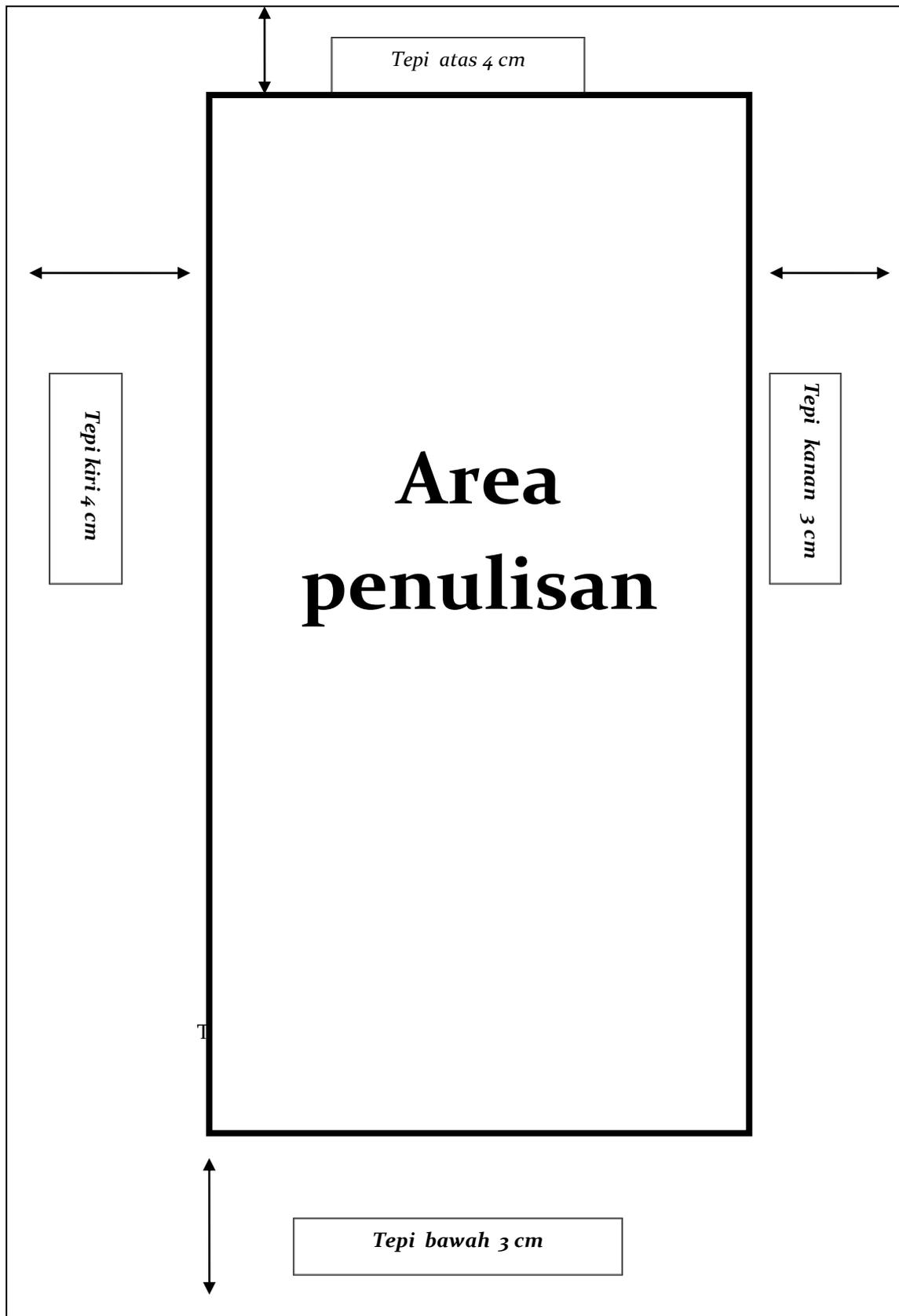
Gambar 1	Kerangka Konsep Penelitian	10
Gambar 2	Model Peningkatan Kualitas Pelayanan Keperawatan	15
Gambar 3	Struktur Organisasi Puskesmas Nongwang	45
Gambar 4	Perawat Memberikan Pelayanan di Rumah Pasien	51

Contoh Daftar Singkatan

DAFTAR SINGKATAN

<i>DBP</i>	<i>Diastolic Blood Pressure</i>
<i>KKH</i>	<i>Khon Kaen Hospital</i>
<i>PCU</i>	<i>Primary Care Unit</i>
<i>SBP</i>	<i>Systolic Blood Pressure</i>
<i>NCP</i>	<i>Nursing Care Plan</i>

Margin Area Penulisan Tesis



DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, K., & Lowenthal, D.T. (2000). Hypertension in the elderly. In S. Oparil & M.A. Weber, *Hypertension: A companion to Brenner and Rector's the kidney*. Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- Ahya, A.N., Flood, K., Paranjothi, S (Eds.). (2001). *The Washington manual of medical therapeutics*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Beilin, L.J., & Burke, V. (2002) Lifestyle changes. In G. Mancia, J. Chalmers, S. Julius, T. Saruta, M. Weber, A. Ferrari, & I. Wilkinson (Eds.), *Manual of hypertension*. London: Churchill Livingstone.
- Buranakitjaroen, P. (2000). *The detection, control and prevention of hypertension in Thailand*. [Abstract presented in World Hypertension League (WHL) Regional Meeting in Beijing, China 9-12 October 2000]. Retrieved August 8, 2003. From: http://www.mco.edu/org/whl/pdfs/pdf_yearbook/16_pgs_77_82.pdf
- Hunt, R. (2001a). Continuity of care. In R. Hunt, *Introduction to community-based nursing* (2nd ed.). Philadelphia: Lippincott.
- .(2001b). Practice settings and specialties. In R. Hunt, *Introduction to community-based nursing* (2nd ed.). Philadelphia: Lippincott.
- .(2001c). Home health care nursing. In R. Hunt, *Introduction to community-based nursing* (2nd ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Knodel, J., Chayovan, N., & Siriboon, S. (1992). The familial support system in Thailand: An overview. *Asia-Pacific Journal*, 7 (3), 105-126. Retrieved August 3, 2003, from <http://www.unescap.org/pop/journal/1992/v07n3a6.htm>
- Krirkgulthorn, T. (2001). *Effect of self care, promotion program on knowledge, self care practices and blood pressure in hypertensive elderly women*. Doctoral Dissertation of Nursing Science, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University, Thailand.
- Krisbunchoo, M. (2001). *Establishment of head injury nursing standards in the observation room*. Master Thesis in Adult Nursing, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University, Thailand.
- Kruesathit, O. *The effectiveness of home health care on self care among elderly essential hypertension patients in Khon Kaen Metropolitan, Khon Kaen Province* [Abstract]. Master Thesis in Community Nursing, Graduate School, Khon Kaen University, Thailand.
- Lee, T., Huang, Z., Ng, S., Chan, K.A., Wang, Y., Liu, H., & Lee, J. (1995). Impact of alcohol consumption and cigarette smoking on stroke among the elderly in Taiwan. *Stroke* [Electronic Version], 26, 790-794. Retrieved September, 15, 2003, from: <http://stroke.ahajournals.org/cgi/content/abstract/26/5/7>

Contoh Penulisan Tabel dan Judul Tabel

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi Pasien Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur, dan Lama Hidup dengan Hipertensi (N=10)

Karakteristik	Frekuensi	Prosentase
1. Jenis kelamin		
Laki-laki	3	30
Perempuan	7	70
2. Umur		
60-65	4	40
66-70	1	10
71-75	1	10
76-80	1	10
81-85	3	30
3. Lama hidup dengan darah tinggi		
1-5	4	40
6-10	5	50
11-15	0	0
16-20	1	10

Tabel 4. Deskripsi Karakteristik pasien Preeklampsia Ringan, berat, dan Tanpa Preeklampsia (N=60)

Parameter	Tanpa Preeklampsia (n=30)	Preeklampsia Ringan (n=18)	Preeklampsia Berat (n: 12)
Umur (th)	26,90 ± 5,18	28,67 ± 7,36	31,33 ± 7,02
Masa gestasi (minggu)	36,50 ± 4,13	38,78 ± 3,46	37,67 ± 4,21
Hb (gr%)	11,01 ± 1,17	9,96 ± 2,02	11,08 ± 1,46
Trombosit (10 ⁴ /mm ³)	19,13 ± 4,98	16,16 ± 7,54	18,75 ± 4,5
Sistolik (mmHg)	112 ± 10,64	153,33 ± 17,49	169,17 ± 10,84
Diastolik (mmHg)	74,33 ± 6,79	99,44 ± 7,25	119,17 ± 13,79
Methemoglobin	12,08 ± 7,39	26,88 ± 17,45	30,98 ± 16,68

Contoh Lembar Pernyataan Naskah Publikasi

PERNYATAAN

Dengan ini kami selaku pembimbing tesis mahasiswa Program Magister Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta:

Nama :
No Mahasiswa :
Judul :

Setuju/tidak setuju*) naskah ringkasan penelitian yang disusun oleh yang bersangkutan dipublikasikan dengan/tanpa*) mencantumkan nama pembimbing sebagai *co-author*.
Demikian harap maklum.

Yogyakarta, Januari 2021
Pembimbing

Mahasiswa

(_____)

(_____)

*) Coret yang tidak perlu



**CHECK LIST PERSYARATAN SEMINAR PROPOSAL TESIS
PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Nama mahasiswa :

No Mahasiswa :

Pembimbing :

Judul Tesis :

:

Tanggal :

No	PENJELASAN	KELENGKAPAN		KET.
		ADA	TIDAK ADA	
1	Power point yang ditanda tangani pembimbing			
2	Kartu bimbingan yang sudah ditandatangani minimal 3 kali oleh pembimbing			
3	Menyerahkan lembar persetujuan ujian proposal yang ditandatangani oleh pembimbing tesis			
4	Menyerahkan naskah proposal tesis sebanyak 3 eksemplar ke bagian sekretariat program magister keperawatan			
5	Surat keterangan uji turnitin maksimal 15%.			

Note: Semua dokumen diatas dijadikan satu dan dimasukkan dalam map warna merah hati dan disertai identitas pemilik dan pembimbing

Melihat kelengkapan persyaratan seminar diatas, maka mahasiswa disetujui mengadakan seminar pada:

Hari :

Tanggal :

Jam :

Tempat seminar :

Mengetahui,
Penanggungjawab

Dr Titih Huriah., Ns., M.Kep., Sp. Kom



**CHECK LIST PERSYARATAN SEMINAR HASIL TESIS
PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Nama mahasiswa :
No Mahasiswa :
Pembimbing :
Judul Tesis :
:
Tanggal :

No	PENJELASAN	KELENGKAPAN		KET
		ADA	TIDAK ADA	
1	Mendaftar ke sekretariat program magister keperawatan			
2	Kartu bimbingan yang sudah ditandatangani minimal 10 x oleh pembimbing (sejak dari proposal)			
3	Menyerahkan lembar persetujuan ujian tesis yang ditandatangani oleh pembimbing tesis			
4	Menyerahkan 3 naskah tesis			
5	Power point yang ditanda tangani pembimbing			
6	Surat keterangan uji turnitin maksimal 15%.			

Note: Semua dokumen diatas dijadikan satu dan dimasukkan dalam map/plastik dan disertai identitas pemilik

Melihat kelengkapan persyaratan seminar diatas, maka mahasiswa disetujui mengadakan seminar pada:

Hari :
Tanggal :
Jam :
Tempat seminar :

Mengetahui;

Penanggung jawab

Dr Titih Huriah., Ns., M.Kep., Sp.Kom



**CHECK LIST PERSYARATAN SIDANG TESIS
PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Nama mahasiswa :
No Mahasiswa :
Pembimbing :
Judul Tesis :
Tanggal :

No	PENJELASAN	KELENGKAPAN		KET
		ADA	TIDAK ADA	
1	Mendaftar ke sekretariat program magister keperawatan			
2	Menyerahkan lembar persetujuan ujian tesis yang ditandatangani oleh pembimbing tesis			
3	Menyerahkan LOA publikasi beserta naskah publikasi			
4	Menyerahkan ppt presentasi yang sudah ditandatangani pembimbing			
5	Menyerahkan 3 naskah tesis sampul warna sakura			
6	Menyerahkan surat keterangan uji turnitin maksimal 15%			
7	Menyerahkan sertifikat syahadat bagi mahasiswa yang beragama Islam			

Note: Semua dokumen diatas dijadikan satu dan dimasukkan dalam map/plastik dan disertai identitas pemilik

Melihat kelengkapan persyaratan seminar diatas, maka mahasiswa disetujui mengadakan seminar pada:

Hari :
Tanggal :
Jam :
Tempat seminar :

Mengetahui;

Penanggung jawab

Dr Titih Huriah., Ns., M.Kep., Sp. Kom



**CHECK LIST PENYERAHAN LAPORAN AKHIR TESIS
PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Nama mahasiswa :

No Mahasiswa :

Pembimbing :

Judul Tesis :

:

Tanggal :

No	PENJELASAN	KELENGKAPAN		KET
		ADA	TIDAK ADA	
1	Menyerahkan hasil akhir laporan Tesis yang telah direvisi maksimal 3 minggu setelah ujian			
2	Menyerahkan naskah publikasi			
3	Menyerahkan CD yang berisi: <ul style="list-style-type: none">- Laporan Tesis lengkap dari halaman judul-halaman terakhir (dalam bentuk PDF)- Naskah publikasi (dalam bentuk <i>Microsoft Word</i>)			

Note: Semua dokumen diatas dijadikan satu dan dimasukkan dalam map/plastik dan disertai identitas pemilik dan diserahkan ke sekretariat Program Magister Keperawatan

Mengetahui,

Penanggungjawab

KARTU BIMBINGAN TESIS
Program Magister Keperawatan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nama Pembimbing :

Nama Mahasiswa :

Judul Tesis :

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan



**PENILAIAN PROPOSAL TESIS
PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Nama Mahasiswa : _____
NIM : _____
Judul Tesis : _____

No	Kriteria dan Indikator Penilaian	Skor Maksimal	Nilai
1	Masalah Penelitian dan Tinjauan Pustaka (25)	25	
	Ketajaman latar belakang penelitian, perumusan masalah dan kejelasan tujuan penelitian (6)		
	Manfaat penelitian bagi pengembangan keilmuan, prkatek, dan pembangunan profesi (5)		
	Kesesuaian isi tinjauan pustaka dengan konsep penelitian (5)		
	Ketepatan penulisan rujukan, daftar pustaka, dan relevansi serta kemutakhiran daftar pustaka (4)		
2	Metodologi Penelitian (30)	30	
	Ketepatan desain penelitian, subjek penelitian serta kejelasan pengambilan data dan etika penelitian (7)		
	Kesesuaian instrumen penelitian serta pembangunannya (6)		
	Ketepatan analisa data serta kerangka penelitian (7)		
4	Presentasi (15)	15	
	Penggunaan media dan isinya (3)		
	Penggunaan bahasa Inggris (4)		
	Sikap penampilan saat presentasi(3)		
5	Proses Diskusi dan Keaktifan (15)	15	
	Ketepatan waktu presentasi, dan kejelasan penyampaian penelitian (3)		
	Kemampuan dalam menjawab dan argumentasi (4)		
	Sikap dalam mendengarkan dan menerima pendapat/saran orang lain (3)		
6	Sistematika Penulisan (15)	15	
	Kesinambungan antar alinea, bab dan ada tidaknya pengulangan yang tidak perlu (6)		
	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (3)		
	Penomoran, penulisan halaman, dan penulisan heading dan sub-heading (3)		
	Lampiran (3)		
TOTAL NILAI		100	

Angka dibelakang indikator penilaian adalah nilai maksimal untuk masing-masing item.

Tuliskan hasil penilaian di kolom nilai. Nilai pecahan dimungkinkan. Interpretasi Nilai: **A** : ≥ 85 , **AB** : 80 – 84.99, **B**: 75 – 79.99. Batas Lulus untuk Tesis adalah B

Yogyakarta, - - 20
Penguji

(.....)



**PENILAIAN SIDANG TESIS
PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Nama Mahasiswa : _____
NIM : _____
Judul Tesis : _____

No	Kriteria dan Indikator Penilaian	Skor Maksimal	Nilai
1	Masalah Penelitian dan Tinjauan Pustaka (20)	20	
	Ketajaman latar belakang penelitian, perumusan masalah dan kejelasan tujuan penelitian (6)		
	Manfaat penelitian bagi pengembangan keilmuan, prkatek, dan pembangunan profesi (5)		
	Kesesuaian isi tinjauan pustaka dengan konsep penelitian (5)		
	Ketepatan penulisan rujukan, daftar pustaka, dan relevansi serta kemutakhiran daftar pustaka (4)		
2	Metodologi Penelitian (20)	20	
	Ketepatan desain penelitian, subjek penelitian serta kejelasan pengambilan data dan etika penelitian (7)		
	Kesesuaian instrumen penelitian serta pembangunannya (6)		
Ketepatan analisa data serta kerangka penelitian (7)			
3	Hasil Penelitian dan Pembahasan (25)	25	
	Kejelasan penulisan hasil (termasuk penulisan tabel, grafik, atau gambar, jika ada) (8)		
	Ketajaman pembahasan hasil penelitian dan kesesuaiannya dengan tujuan penelitian serta penggunaan hasil penelitian yang relevan dalam pembahasan (10)		
	Kejelasan kesimpulan, saran, dan penulisan abstrak (7)		
4	Presentasi (10)	10	
	Penggunaan media dan isinya (3)		
	Penggunaan bahasa Inggris (4)		
Sikap penampilan saat presentasi(3)			
5	Proses Diskusi dan Keaktifan (10)	10	
	Ketepatan waktu presentasi, dan kejelasan penyampaian penelitian (3)		
	Kemampuan dalam menjawab dan argumentasi (4)		
Sikap dalam mendengarkan dan menerima pendapat/saran orang lain (3)			
6	Sistematika Penulisan (15)	15	
	Kesinambungan antar alinea, bab dan ada tidaknya pengulangan yang tidak perlu (6)		
	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (3)		
	Penomoran, penulisan halaman, dan penulisan heading dan sub-heading (3)		
Lampiran (3)			
TOTAL NILAI		100	

Interpretasi Nilai: **A** : ≥ 85 , **AB** : 80 – 84.99, **B**: 75 – 79.99. Batas Lulus untuk Tesis adalah B

Yogyakarta, - - 20
Penguji

(.....)



Bagian VII

English

Presentati

on

Tips of Giving Thesis Presentation in English

For those who have not ever given presentation in front of public, presentation in English seems much more frightening than presentation in Indonesian language. The issue is about not only language but also style of presentation, not to mention purpose of the presentation that determines how a speaker should deliver his/her presentation. Let us say for example, presenting a new brand of Coca Cola product demands the speaker to be more persuasive than presenting a scientific paper that requires the speaker to be more argumentative.

Still, the essence of any presentation is just the same; interactive – that means a speaker should engage with the audience and, precise – stipulates that a speaker should answer the presentation questions and thus meet the objective of the presentation. Since the objective of Scientific Paper (*Thesis*) presentation is to present a research and its finding, the speaker has to acknowledge the research components which should be spelt out to make the research easy to understand by the audience (including the examiner).

If you are nursing of Muhammadiyah University of Yogyakarta student, the Scoring Standard of Scientific Paper (*Standar Penilaian Tesis*) writing can come so handy to provide you guideline of what thesis presentation should include. Looking deeply at the Standard, you will find out the criteria assessment of thesis writing. How can it help you? First, go and see the research components required to mention in the Standard. Secondly, weigh how much each component contributes to your whole presentation performance so you know which component you should focus on. I am not saying that you should neglect the other less scored elements though different score attributed to each research component indirectly asks you to make priority. After the research components being well understood, the next step is how you will do it (the presentation). When you find 'what to do' and 'how to do' become two different things, you can practice these following helpful tips. By referring to the

Standard, I narrow down the things you should know to present Scientific Paper in English into **matter**, **method** and **manner**. Just give it a try, guys!

Matter

Components being assessed

Be sure that you know what components to be assessed in the presentation – that means you get familiar with the term and what it is about. The following research components must be explicated in your presentation so as to provide the audience with comprehensive details of your research.

No	Research Components	Criteria Assessment	Percentage (%)
1	Abstract	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appropriately written ▪ Complete (describing the whole research) 	5
2	Background & formulation of the problem	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Showing urgency & significance of research ▪ Relevant with background 	20
3	Literature review & hypothesis	<ul style="list-style-type: none"> • Relevant with research topik 	15
4	Research method	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relevant & appropriate ▪ Valid 	20
5	Result and discussion	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Result is clearly presented ▪ Provide analysis related to the research finding(s) & experts' opinion/thought in regard with the finding(s). ▪ Present appropriate analysis 	25
6	Conclusion & suggestion	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relevant with the research topik ▪ In accordance with the formulated problem(s) 	10
7	Reference/bibliography	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relevant & reliable ▪ Varied & actual ▪ Appropriately written 	5
Total			100

Content mastery

Though some say the author knows best his/her book, sometimes we can miss a page of our own research. Reading and rereading can avoid you from forgetting parts of your research when examined. Simple tip: list down possible questions you think the examiner will likely ask and provide your answers on the questions. It will ensure you give the precise answer and thus gain better score for discussion point (look at the Scoring Standard of *KTI*).

Method

Be in order

1. in explaining research components; I believe there is an established standard of research components in thesis writing guidebook on page 9 – 14. Be sure you are well informed about it and are stick with it. Don't lose a score simply because such trivial thing.
2. in giving presentation; presentation techniques considerably vary, but structure of giving presentation is largely the same.

No	Structure	What to do
1	Short introduction	<ul style="list-style-type: none"> ▪ welcoming the audience ▪ introducing topik ▪ outlining the presentation & handling questions)
2	Body	Presenting the subjek itself
3	Short conclusion	<ul style="list-style-type: none"> ▪ summing up your presentation ▪ thanking the audience ▪ inviting questions
4	Questions	Giving instructions about question

Be on time

Keep your presentation within the allotted time slot. For a 15 - 20 minutes presentation, this following table gives you an example in managing the slides number and the time allotted for each slide.

No	Presentation structure	Time allotted	Slide number
1.	Short introduction	2 min	-
2.	Background and Formulation of the problem	2 – 3 min	1 – 2
3.	Literature review and hypothesis	1 – 2 min	1 – 2
4.	Research method	2 – 3 min	2 – 3
5.	Result	2 – 3 min	1 – 2
6.	Discussion	5 – 6 min	5 – 6
7.	Conclusion & suggestion	1 – 2 min	1 – 2
8.	Closing	1 min	-
		16 – 19 min	

Be familiar with the use of technical equipment

The success of a presentation is largely attributed to an appropriate and effective use of technical equipments like OHP, slide projector, the notebook computer and the like. Spend few times to learn how to use it and make sure the equipment(s) you will use can work well. If you use Power Point program, check whether the size, colour, and shape of the characters (fonts), pictures, and figures are visible from the audience sitting in the rear.

Manner

Language expressions used

Structure	Function	Language Expressions
Short introduction	Starting	Basmallah
	▪ Greeting the audience	<ul style="list-style-type: none"> • Assalamu'alaikum Wr Wb • Good morning/afternoon • Hello • Hi
	▪ Addressing the audience	<ul style="list-style-type: none"> • The honourable Mr/Mrs.../the Dean of... • Ladies and gentlemen • Dear friends/brothers and sisters • Everyone/everybody
	▪ Opening the presentation	<ul style="list-style-type: none"> • It's my greatest pleasure to be here today. • I am honoured to be here today. • I am pleased to be here today.
	▪ Introducing topik	<ul style="list-style-type: none"> • I'd like to talk today about... • My topik/research today is about.... • The title of my presentation is....
	▪ Outlining the presentation	<ul style="list-style-type: none"> • I am going to divide my presentation into three sections. • I am going to deal with three aspects of the subjek... • I have divided my talk into.... • The first point of my talk is... , my second point is... • Narration: To start/begin with, I'll describe/explain the background & the formulation of the problem of the research. Then I'll mention some relevant literary reviews and the hypothesis of the research. After that I'll explain the research method before I focus on the result and discussion. Finally, I'll summarize my presentation (before concluding with some suggestions).
	▪ Handling questions	<ul style="list-style-type: none"> • I'll be happy to answer question at the end. • If you have any question, please fell free to interrupt. • Do feel free to interrupt me if you have any questions. • I'll try to answer all of your questions after the presentation. • I plan to keep some time for questions after the presentation.
Body	In presenting, use the following functions: ▪ Introducing the	<ul style="list-style-type: none"> • I'd like to start/begin by drawing your attention to.. • First of all, I'll... • Starting with ... • I'd like to start by suggesting that... • To begin with,..

	subjek	
	▪ Finishing one subjek	<ul style="list-style-type: none"> • That's all I have to say about.. • We've looked at...
	▪ ... and starting another..	<ul style="list-style-type: none"> • Let me now turn to... • I'd like now to discuss... • Next.. • Turning to..
	▪ Postponing	<ul style="list-style-type: none"> • I'll be returning to this point later. • I'll come to this later.
	▪ Referring back	<ul style="list-style-type: none"> • Getting back to the question of... • As I said earlier...
	▪ Giving example	<ul style="list-style-type: none"> • As an illustration... • To give you an example.. • To illustrate this point...
	▪ Ordering	<ul style="list-style-type: none"> • Firstly...secondly...thirdly...lastly... • First of all...then...next...after that...finally... • To start with...later...to finish up...
	▪ Using visual	<ul style="list-style-type: none"> • On this graph, we can see that.. • This graph illustrates/suggests/indicates that... • This table shows you...
	▪ Elaborating ▪ highlighting	<ul style="list-style-type: none"> • Let me elaborate (explain further) on this point • The significant/important thing about is
Short conclusion	▪ Summing up your presentation	<ul style="list-style-type: none"> • In conclusion, in short, to sum up • I'd like now to recap.. • Finally, I'd like to sum up that..
	▪ Giving suggestion	<ul style="list-style-type: none"> • In conclusion, my suggestions are... • I therefore suggest that..
	▪ Closing	<ul style="list-style-type: none"> • I'll finish here. Thank you. • And let me finish there. Thank you. • May I thank you all for being such an attentive audience
	▪ Inviting questions	<ul style="list-style-type: none"> • Now, can I answer any questions? • Now, I'll try to answer any questions you may have.

Presentation delivery

While the language expressions used are explained vividly in the previous table, your way of delivering the presentation is a matter of how you can monitor your vocal style and volume, eye contact and body language. Considering that what you say is as important as what you do not say, you should also give attention to your body language during presentation. Your body language/gesture, clothes, haircut, and your expression determine your first impression over the audience. Standing is better than sitting, and good hand movement in showing the visual aids also supports your presentation.

DAFTAR PUSTAKA

- Alimul AA. (2003). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Jakarta. Medika Salemba.
- Azwar S. (1998). *Metode Penelitian*. Edisi 1. Yogyakarta. Pustaka Pelajar Offset.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Prenada Media Group: Jakarta.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Rajagrafindo Persada: Jakarta.
- Brink PJ dan Wood MJ. (2000). *Langkah Dasar dalam Perencanaan Riset Keperawatan, dan Pertanyaan sampai Proposal*. Edisi ke 4. Jakarta. Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Bisri CH. (2001). *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitatif Inquiry and Research Design*. Sage Publications, Inc: California.
- Rahardjo, Budi. (2005). *Panduan Menulis dan Mempresentasikan Karya Ilmiah: Thesis, Tugas Akhir, dan Makalah*.
- Praktiknya AW. (2000). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Tjokronegoro A dan Baraas F. (1994). *Teknik Penulisan Makalah Ilmiah Kedokteran dan Kesehatan*. Cetakan ke 2. Jakarta. FKUI.
- Tjokroprawiro A, Pudjirahardjo WJ, dan Putra SH. (1997). *Pedoman Penelitian Kedokteran*. Cetakan I. Surabaya. Airlangga University Press